



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

## **IL COLLEGIO DOCENTI**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano); 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto; 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

## **REDIGE**

il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il piano potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre per tener conto di eventuali modifiche necessarie.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

**ELABORATO** dal collegio docenti con delibera n. 27 del 14/01/2016 sulla scorta dell'**atto d'indirizzo** del dirigente scolastico emanato con nota prot. n. 3516 del 17/12/2015, dopo le interlocuzioni preliminari nel corso delle quali sono state vagliate le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori;

**APPROVATO** dal consiglio d'istituto con delibera n. 32 del 15/01/2016;

**TENUTO CONTO** del RAV-RAPPORTO ANNUALE DI AUTOVALUTAZIONE, di cui alla delibera del collegio docenti n. 12 del 24/09/2015;

**TENUTO CONTO** del PDM-PIANO DI MIGLIORAMENTO, di cui alla delibera del collegio docenti n. 26 del 14/01/2016;

**PREVIA PUBBLICAZIONE** del suddetto piano nel portale unico dei dati della scuola.

**AI SENSI** del:

**Art.1, commi 2,12,13,14,17 della legge n.107 del 13.07.2015** recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Art.3 del DPR 8 marzo 1999, n.275** "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche", così come novellato dall'art.14 della legge 107 del 13.07.2015;

**Piano della Performance 2014/2016 del MIUR** adottato ai sensi dell'articolo 15, comma 2, lettera b), del D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;

**Nota MIUR n.2157 del 05 ottobre 2015;**

**Nota MIUR n.2805 dell'11 dicembre 2015;**

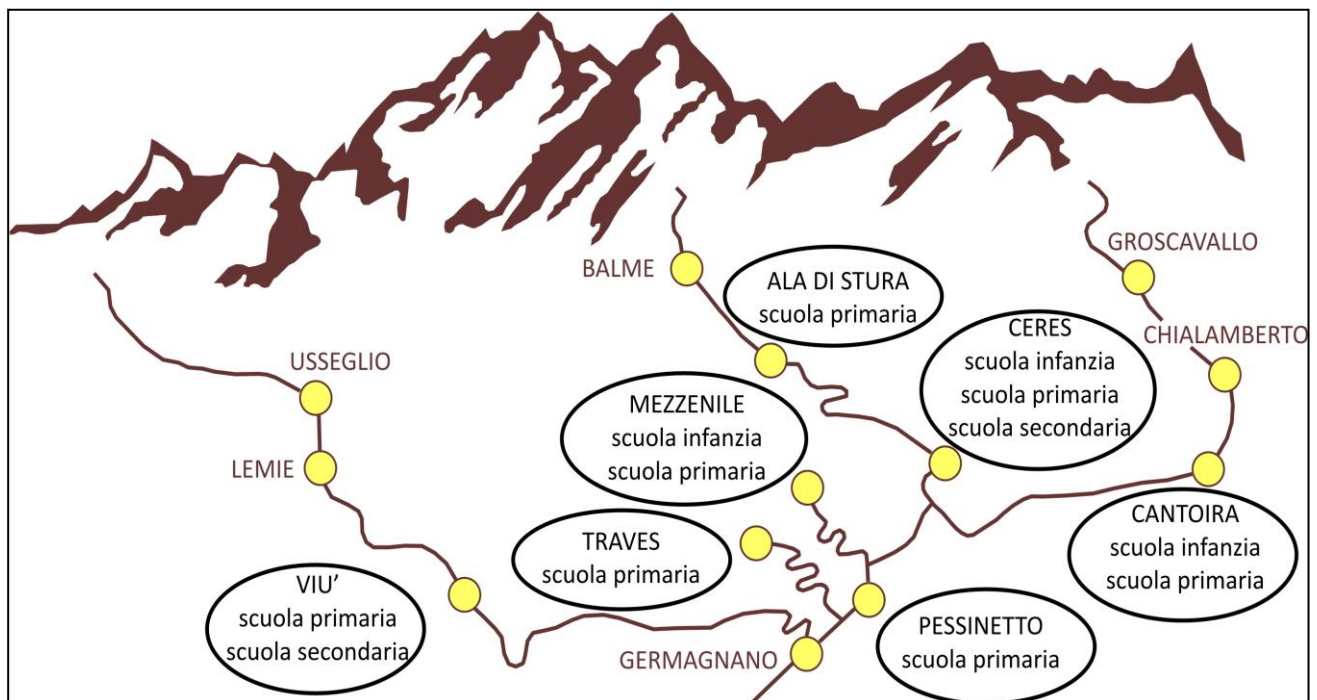


ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA  
"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)  
Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618  
Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)

## ***POF TRIENNALE***

***ANNI DI RIFERIMENTO:***

***2016/17, 2017/18, 2018/19***





**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

## **IDENTITA' DELL'ISTITUTO**

### **CONTESTO TERRITORIALE E SOCIO CULTURALE**

L'Istituto Comprensivo "L. Murialdo" di Ceres, nelle sue istituzioni scolastiche che abbracciano i tre ordini di scuola: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, si pone come l'espressione di un vasto territorio di montagna caratterizzato da un certo grado d'isolamento spaziale rispetto ai centri produttivi e ai servizi ma allo stesso tempo si presenta come un luogo ricco di storia e di tradizioni e i suoi ambienti naturalistici sono di notevole rilievo.

Esso si è costituito nell'anno scolastico 1997/1998, accorpando la scuola media "L. Murialdo" di Ceres con la scuola media "Cibrario" di Viù e con la Direzione Didattica di Ceres.

Attualmente all'Istituto Comprensivo fanno capo due scuole secondarie di primo grado, sette scuole primarie e tre scuole dell'infanzia.

Nei comuni di Chialamberto, Groscavallo, Balme, Lemie e Usseglio non è più presente la scuola. Gli alunni di Chialamberto e Groscavallo confluiscono su Cantoira; quelli di Balme su Ala di Stura e quelli di Lemie e Usseglio su Viù.

Negli anni scolastici 2001/2002 e 2002/2003 sono state istituite le scuole dell'infanzia di Cantoira e di Mezenile, nel 2013/2014 è stata istituita la scuola dell'infanzia di Ceres.

Si segnala la presenza di strutture private per l'infanzia nei comuni di Ala di Stura e Viù.

I comuni cui afferiscono le scuole del territorio sono 12, essi appartengono alle tre Valli di Lanzo i cui territori corrispondono al bacino imbrifero del torrente Stura a monte del suo sbocco nel Comune di Lanzo. Sono territori completamente montani caratterizzati dalla presenza di rilievi di notevole altezza. Essi sono:



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmurialdo.it](http://www.icmurialdo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**



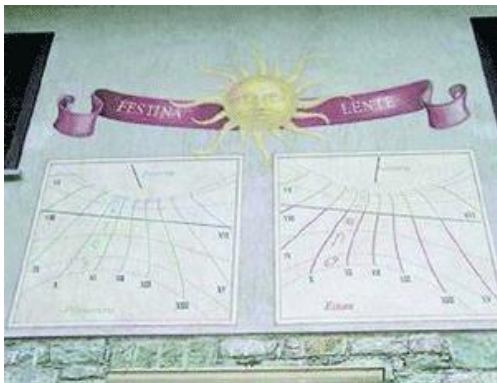
### **CERES**

Caratteristico paese di villeggiatura a 704 metri s.l.m, alla confluenza della Val d'Ala e della Val Grande di Lanzo. La realizzazione della linea ferroviaria Torino – Ceres nel 1916 rende agevole i collegamenti con il capoluogo e incrementa il turismo montano.



### **VIÙ'**

Posto a m. 775 s.l.m. occupa circa 87 Kmq. dell'omonima valle, la più meridionale delle Valli di Lanzo. Dei tre paesi che compongono la Valle (Viù, Lemie e Usseglio), Viù è il più popoloso. Storia, cultura, sport e artigianato creano un interessante motivo per il turismo di ogni età.



### **ALA DI STURA**

Posto a 1.080 metri s.l.m.  
Il paese è particolarmente famoso per le tante meridiane poste sulle facciate delle chiese e delle case ed è dotato di molti impianti sportivi di sci di discesa e di fondo che offrono varie opportunità nella stagione invernale ma anche in quella estiva con escursioni e passeggiate.



### **BALME**

Splendido borgo a 1432 metri s.l.m. racchiuso da alte vette, l'altezza massima è di 3.676 metri. La natura incontaminata, l'accoglienza, la possibilità di poter gustare prodotti tipici costituiscono il tesoro di questo luogo.





**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**



### **CANTOIRA**

Rinomato centro turistico a 750 metri s.l.m. della Val Grande, ricco di cultura, sport e tradizioni, si presenta come un luogo ospitale, vivo e organizzato per le esigenze di divertimento, sportive e culturali di ogni età e in ogni stagione.



### **CHIALAMBERTO**

L'ospitale paese è situato ad un'altitudine di 851 metri s.l.m. e ad una distanza da Torino di 49 Km. Cultura e tradizioni lo rendono luogo di villeggiatura. Le associazioni locali promuovono il turismo con eventi culturali e sportivi.



### **GROSCAVALLO**

Protetto dal Gruppo delle Levanne e bagnato dalla Stura di Valgrande, è posto a 1.110 s.l.m. Il paese offre un diretto contatto con la natura e con le tradizioni. Lo stile tipico delle antiche abitazioni crea suggestioni e angoli pittoreschi.



### **LEMIE**

Il paese dista 60 Km da Torino ed è situato a 960 metri s.l.m. Cultura franco provenzale e tradizione lo rendono una importante località di villeggiatura della Valle di Viù.





**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

<p><b>MEZZENILE</b></p> <p>Paese a 654 m. di quota ai piedi delle Alpi Graie, è noto per i suoi "Chiodaioli" e le sue "Fucine" che ancora oggi si possono visitare. Prezioso è il Castello dei Conti Francesetti.</p>	<p><b>PESSINETTO</b></p> <p>Il suo territorio varia di altitudine, da 590 a 900 metri s.l.m., il paese è la via di comunicazione per le Valli. E 'luogo di villeggiatura per le sue bellezze paesaggistiche, culturali e religiose come il Santuario di Sant'Ignazio di Loyola.</p>
 <p><b>TRAVES</b></p> <p>La parte bassa del paese accoglie la confluenza della Stura della Valle di Viù e quella della Valle d'Ala e della Val Grande, probabilmente il suo nome vuol dire proprio "Tra le acque" E' situato a 628 m. s.l.m.</p>	 <p><b>USSEGLIO</b></p> <p>Situato a 1.265 m. s.l.m. in un pianoro che si apre al termine della Valle di Viù, confina con il territorio francese ad ovest, la Val D'Ala a nord e la Valle di Susa a sud. Iniziative sportive, culturali e francoprovenzali creano turismo in ogni stagione.</p>

Tra i servizi comunali offerti si sottolineano:

- ✓ il SERVIZIO MENSA, il cui costo per le famiglie è integrato da una quota sostenuta dai comuni stessi;
- ✓ il SERVIZIO SCUOLABUS, per accompagnare nelle rispettive scuole di tutti gli ordini gli alunni del vasto territorio costituito anche da moltissime frazioni, (è richiesto un contributo alle famiglie). I Comuni garantiscono il trasporto quotidiano degli alunni e collaborano anche per ulteriori spostamenti in attività e uscite didattiche sul territorio;
- ✓ i POMERIGGI INTEGRATIVI, per soddisfare le esigenze delle famiglie in un orario extrascolastico con assistenza ed attività strutturate gestite da educatrici che fanno riferimento ad Associazioni come "La Crisalide". (I comuni associati che offrono questo servizio sono quelli di Pessinetto e Mezzenile con le attività svolte nella Scuola Primaria di Pessinetto per gli alunni provenienti dalle scuole di Mezzenile, Pessinetto e Traves) E' richiesto un contributo alle famiglie).

L'ambito territoriale in cui opera la scuola è segnato da fattori di criticità comuni a tutti i territori montani: l'invecchiamento della popolazione e lo spopolamento.



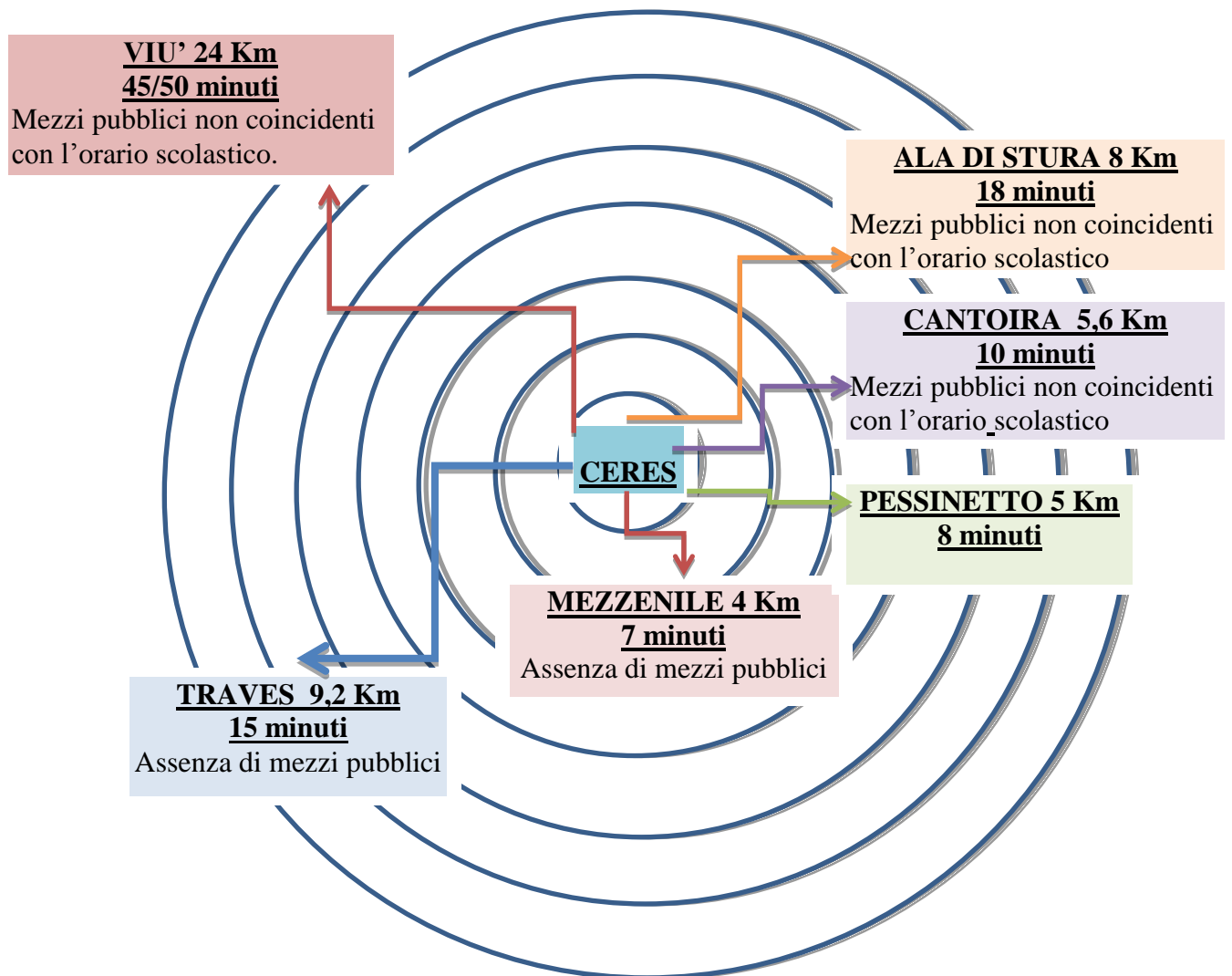
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

Il clima, di tipo continentale con nevicate improvvise e a volte abbondanti e gelate nel periodo invernale, caldo moderato nel periodo estivo e piogge anche a carattere torrenziale in primavera ed in autunno, pur condizionando la vita di chi vive in montagna, non costituisce un deterrente alla permanenza residenziale.

Le caratteristiche fisiche del territorio rendono le strade strette e tortuose e i collegamenti tra le tre Valli, con tempi di percorrenza lunghi, sono garantiti solo in parte dalle linee territoriali per alcune corse giornaliere.

Vengono di seguito schematizzate le distanze e i tempi di percorrenza tra le scuole dell'Istituto.

### **DISTANZE DA CERES con l'auto**



**I tempi di percorrenza si riferiscono ad una condizione stradale priva di neve o ghiaccio e tengono conto della tipologia delle strade che sono a tratti molto strette, a strapiombo e caratterizzate da curve e tornanti.**

**Il raggiungimento delle sedi di servizio necessita dell'utilizzo di un mezzo proprio poiché le corse dei mezzi pubblici non sono compatibili con l'orario di servizio in tutti i plessi.**





**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

L'economia dell'alta valle è basata sul turismo estivo ed invernale che si fonda su un'offerta diversificata e, dove possibile, modernizzata. Le potenzialità presenti sul territorio possono ancora essere sfruttate in maniera più adeguata e offrire opportunità di impiego e sviluppo.

Vivere in territori di montagna comporta molta forza, determinazione e coraggio per superare le difficoltà dettate dal territorio e dal problema occupazionale. Se la scuola è espressione di un territorio, non può non rappresentarlo anche nei suoi caratteri più identificativi.  
L'Istituto è:

- **forte** perché si fonda su valide esperienze che la lunga storia dell'istituto ha lasciato (vedere "Scuola di montagna – specchio di una comunità", 2013).
- **determinato** perché vuole cogliere tutte le opportunità di crescita e di miglioramento per offrire all'utenza la più valida offerta formativa,
- **coraggioso** perché investe le sue risorse umane e materiali credendo nel ruolo fondamentale che la scuola ha per il suo territorio.

L'Istituto Comprensivo ha saputo negli anni gestire il fenomeno dello spopolamento ed attivarsi migliorando l'offerta formativa perché la popolazione scolastica si mantenesse costante o addirittura in crescita anche nei casi in cui, per comodità dei genitori, questi avrebbero spostato i figli verso scuole geograficamente più comode e vicine al posto di lavoro.

Come si può rilevare dai dati relativi agli alunni frequentanti, nell'anno scolastico **2006/2007 l'Istituto contava 367 alunni aumentati nell'anno scolastico 2012/2013 a 428.**

La comunità ha sostenuto questo impegno della scuola in quanto vede nella scuola un prezioso punto di riferimento, formativo e aggregante.

In questi anni se i giovani hanno dovuto spostarsi e seguire studi universitari e cercare un'occupazione altrove, famiglie con bambini, provenienti da altri paesi anche stranieri (in prevalenza dalla Romania e da alcuni paesi africani) si sono stabilite nelle valli trovando occupazione, accoglienza ed inclusione.

Un dato importante da sottolineare, relativo agli ultimi anni, vede il ritorno di giovani originari delle valli che rientrano nel loro paese d'origine rilevando antiche attività e mestieri dei nonni o dei padri, facendo rivivere tradizioni e cultura. Sono così rinate attività legate all'allevamento e alla produzione di prodotti tipici (formaggi), all'artigianato legato alla lavorazione del legno, della pietra e agriturismi per favorire la conoscenza ed il consumo dei tanti prodotti tipici delle valli oltre a favorire il salutare contatto con una natura ricca e incontaminata.

## **INTERAZIONI CON IL TERRITORIO**

Associazioni culturali legate alle tradizioni, enti sportivi territoriali e associazioni religiose offrono al territorio nuove opportunità e motivo di interesse.

La scuola ha saputo nel tempo incrementare momenti di collaborazione non solo con le associazioni del territorio, ma anche con realtà provinciali regionali e nazionali, che hanno dato modo di rafforzare e consolidare cooperazione e apertura al territorio.

Le principali sono:

- Comuni
- Scuole dell'Infanzia Paritarie presenti nei comuni di Ala di Stura e Viù



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

- AVIS
- CRI
- ANA
- ANPI
- CAI.
- ASL TO4 per attività di educazione alla salute
- Biblioteche comunali
- Associazioni culturali e sportive del territorio
- Parrocchie
- Carabinieri
- Vigili del Fuoco
- Polizia Postale per attività legate al rischi connessi con le nuove tecnologie
- GEV (Guardie Ecologiche Volontarie )
- Bande Musicali
- Pro Loco
- Compagnie teatrali
- Associazione "Babylon" per il laboratorio di cinema
- Teatro Regio di Torino
- Conservatorio "G. Verdi" di Torino
- IUS-TO Istituto Universitario Salesiano di Torino
- EFFEPI ( Associazione di studi e di ricerche francoprovenzali)
- Lions Club
- Rotary
- Società Storica Valli Di Lanzo
- FAI
- Agenzia di potenziamento informatico
- Amnesty International per cittadinanza e costituzione
- Associazione Holocaust Education Trust Ireland
- Centro di Accoglienza Profughi nel Comune di Lemie
- Ipercoop di Ciriè per attività di educazione alimentare e ambientale
- Cioccolateria Poretto
- Supermercati CRAI del territorio

Non sono presenti istituti superiori nel territorio dell'I.C. "L. Murialdo" il quale, tuttavia, ha sovente collaborato con l'Istituto superiore "F. Albert" di Lanzo e l'Istituto CIAC di Ciriè per la realizzazione di attività e progetti.

### **SCUOLE IN RETE**

L'Istituto Comprensivo di Ceres ha un rapporto in rete con le seguenti istituzioni:

- IIS Albert di Lanzo
- Secondo Circolo di Ciriè per gli alunni diversamente abili.
- Primo circolo di Ciriè per il progetto "Cittadinanza attiva".
- Comuni delle Vali di Lanzo per il progetto "Scuola Integrata"
- I.C Corio per le Indicazioni Nazionali.
- I.C. Corio per la formazione e il curriculum verticale



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

- Regione Piemonte “ Scuole che promuovono salute”
- CIAC

## **COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA MONTESSORIANA DI ALMESE**

L'Istituto Comprensivo “L. Murialdo”, all'interno dei suoi progetti in cui sperimentare diverse metodologie didattiche, ha intrapreso già dallo scorso anno scolastico una collaborazione con una Scuola trilingue con metodo Montessori di Almesè. Alunni e insegnanti, nello specifico della scuola primaria di Viù, attuano un rapporto di scambio e confronto su tematiche attinenti le programmazioni curriculari e le modalità d'apprendimento. Questa occasione, creata dalla possibilità di interazione tra le due realtà appartenenti a due Valli, la Valle di Viù e la Valle Susa, confinanti tra loro, ha aperto un canale da cui attingere nuove possibilità di interventi didattici e metodologici. Proprio potersi confrontare sull'ambiente di apprendimento, attraverso la sua piena interazione, il ruolo attivo degli alunni verso la curiosità, la scoperta e la motivazione, rendono questo progetto “attivo” in cui esercitare la costruzione del proprio pensiero anche attraverso il metodo del problem-posing (Paulo Freire) che sollecita un apprendimento critico. L'attenzione che l'Istituto dedica all'ambiente e alla motivazione è proprio lo stimolo su cui ogni progetto attua le diverse procedure e i conseguenti strumenti perché venga realizzato e monitorato verificandone la ricaduta sugli allievi. Anche questo progetto si inserisce nel ventaglio offerto dalla scuola, aperta e sempre pronta a migliorarsi.

## **BES E ALUNNI IN DIFFICOLTA'**

Presso l'Istituto Comprensivo gli alunni con bisogni educativi speciali e diversamente abili costituiscono l'8% degli alunni iscritti. Gli insegnanti dei Consigli di classe partecipano attivamente alla stesura dei PDP e dei PEI e collaborano con l'ASL, i servizi sociali e le strutture private presenti sul territorio.

La debolezza che spesso determina negli alunni scarsi risultati non è solo a livello di contenuti, ma anche di metodologie di studio e di gestione delle emozioni nel sostenere interrogazioni, svolgere compiti.

Gli alunni che hanno maggiore bisogno di questi supporti per giungere “pronti” alla scuola secondaria di primo grado, hanno la necessità di poter contare su insegnanti che garantiscano continuità e competenza e riescano a favorire il passaggio armonico e costruttivo.

## **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Il dialogo e la collaborazione con i genitori sono considerati preziose risorse per la costruzione, realizzazione, valutazione del progetto formativo che è centrato sui bisogni degli alunni.

Fatte salve particolari situazioni che vengono di volta in volta affrontate dai singoli docenti, dai Consigli di Intersezione, di Interclasse, di Classe o dal Dirigente, l'Istituto offre alle famiglie un ventaglio di diverse opportunità di colloquio e di incontro.

Gli insegnanti dei tre ordini di scuole, sono disponibili per colloqui secondo esigenze delle scuole stesse e delle famiglie, oltre agli incontri inseriti nel calendario annuale dell'Istituto.

Le famiglie investono molte risorse per l'Istituto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

## **OBIETTIVI CON RIFERIMENTO AL RAV**

Il **RAV** elaborato nei mesi di giugno/luglio 2015 da parte dello STAFF di autovalutazione ha consentito, anche attraverso i Descrittori messi a disposizione dall'INVALSI e dall'ISTAT, di accertare i dati nelle seguenti aree:

### **- AREA CONTESTO E RISORSE**

Buono risulta il rapporto con il contesto territoriale, con le Amministrazioni Comunali, le Associazioni e le Agenzie Educative presenti con cui si attivano opportunità di collaborazione.

### **- AREA ESITI**

#### *Risultati scolastici*

I dati relativi agli scorsi anni evidenziano sia nella primaria che nella secondaria percentuali di allievi ammessi alla classe successiva simili a quelle registrate in Piemonte e in Italia, tranne nel passaggio dalla prima alla seconda media. Analizzando la distribuzione dei voti all'esame di stato si evidenzia una situazione in parte dissimile da quella nazionale ma con voti mediamente più alti; in particolare nel nostro istituto ci sono meno 6 e più 9 e 10 (senza lode). I risultati sono confermati alle superiori.

#### *Risultati nelle prove standardizzate nazionali*

Il punteggio di italiano e matematica della scuola alle prove INVALSI è superiore alle medie piemontesi, del Nord Ovest e nazionali. La varianza tra classi in italiano e matematica è inferiore a quella media. Nella secondaria i punteggi delle diverse classi in italiano e matematica sostanzialmente non si discostano dalla media della scuola. Nella primaria c'è maggior variabilità ma le classi hanno un numero ridotto di allievi per cui le elaborazioni statistiche relative a quei dati sono poco significative. La quota di studenti collocata nei livelli 1 e 2 in italiano e in matematica è decisamente inferiore alla media nazionale.

#### *Competenze chiave e di cittadinanza*

Il livello delle competenze chiave e di cittadinanza raggiunto dagli studenti è buono; le competenze sociali e civiche sono sviluppate (collaborazione tra pari, responsabilità e rispetto delle regole) in modo adeguato. In generale la maggior parte degli studenti raggiunge una buona autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento. Non sono presenti concentrazioni anomale di comportamenti problematici in specifiche sezioni o plessi. Tuttavia sia nella primaria che nella secondaria non vengono utilizzati strumenti oggettivi per valutare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti.

#### *Risultati a distanza*

Valutando i risultati ottenuti da parte degli alunni durante la loro carriera scolastica nel secondo ciclo, gli esiti risultano positivi da parte della quasi totalità degli alunni: pochi studenti incontrano difficoltà di apprendimento (pochi non sono ammessi alla classe successiva, hanno debiti formativi o cambiano l'indirizzo di studio) e non si registrano abbandoni nel percorso di studi successivo.

### **- AREA PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE**

- Il **Curricolo** verticale di Istituto, essendo uno strumento attivo e modificabile, viene aggiornato e modificato in base alle esigenze che annualmente vengono rilevate dai vari ordini di scuole. La scuola propone un curriculum aderente alle esigenze del contesto, progetta attività didattiche coerenti con il curriculum, valuta gli studenti utilizzando criteri e strumenti condivisi.

Ci sono referenti per la progettazione didattica e/o la valutazione degli studenti, ma sono da





**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

ricostituire i dipartimenti disciplinari. Si ravvisa la necessità di approfondire maggiormente questa modalità di lavoro estendendola anche alla realtà delle pluriclassi della scuola primaria. La partecipazione degli insegnanti alle attività di progettazione, è comunque numerosa, nonostante l'aspetto logistico delle diverse scuole dell'istituto dislocate su tre vallate montane. L'organizzazione di spazi e tempi risponde alle esigenze di apprendimento degli studenti. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono inserite nel progetto educativo di scuola.

La definizione degli obiettivi e delle abilità/competenze da raggiungere deve essere migliorata.

- La definizione dei profili di **competenza** per le varie discipline e anni di corso è da sviluppare in modo più approfondito. La scuola promuove le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali che vedono la partecipazione attiva degli studenti. Le regole di comportamento sono definite e condivise in tutte le classi. I conflitti con gli studenti sono gestiti in modo efficace, ricorrendo anche a modalità che coinvolgono gli studenti nell'assunzione di responsabilità.
- Le attività realizzate dalla scuola per gli studenti che necessitano di **inclusione** sono efficaci. In generale le attività didattiche sono di buona qualità, anche se ci sono aspetti che possono essere migliorati. Il raggiungimento degli obiettivi previsti per gli studenti che necessitano di inclusione sono costantemente monitorati. La scuola promuove il rispetto delle differenze e della diversità culturale. La differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi degli studenti è piuttosto strutturata a livello di scuola. Gli obiettivi educativi sono definiti e sono presenti modalità di verifica degli esiti, anche se non in tutti i casi. Gli interventi realizzati sono efficaci per un buon numero di studenti destinatari delle azioni di differenziazione. Gli interventi individualizzati nel lavoro d'aula sono piuttosto diffusi a livello di scuola.
- Le attività di **continuità** sono ben strutturate. La collaborazione tra docenti di ordini di scuola diversi è ben consolidata e si concretizza nella progettazione di attività per gli studenti finalizzate ad accompagnarli nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro. La scuola predispone informazioni articolate sul percorso scolastico dei singoli studenti e monitora gli esiti degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.
- La scuola realizza azioni di **orientamento** finalizzate a far emergere le inclinazioni individuali che coinvolgono più classi, non solo quelle dell'ultimo anno. Inoltre propone attività mirate a far conoscere l'offerta formativa presente sul territorio, anche facendo svolgere attività didattiche nelle scuole del territorio. La scuola ha compiuto una buona analisi delle inclinazioni individuali/attitudini degli studenti. Le attività di orientamento sono ben strutturate e pubblicizzate e coinvolgono anche le famiglie. La scuola monitora i risultati delle proprie azioni di orientamento; la stragrande maggioranza delle famiglie e degli studenti segue il consiglio orientativo della scuola.

#### **- AREA PROCESSI - PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE**

Risulta positiva l'organizzazione dell'Istituto e curato il passaggio delle informazioni alle famiglie anche attraverso il sito dell'Istituto. I docenti per l'aggiornamento fanno riferimento alle varie iniziative offerte dal territorio partecipando a corsi di formazione generalmente svolti a Torino ma anche a livello nazionali come quello svolto a Genova ("Piccole scuole crescono").



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

## OBIETTIVI CON RIFERIMENTO AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

In base al **PIANO DI MIGLIORAMENTO** l'Istituto pone i suoi obiettivi sulle seguenti aree:

### **AREA ESITI DEGLI STUDENTI PRIORITA'**

1. Lavorare sul curricolo in verticale tra le classi V della Primaria e le classi I della secondaria di Primo Grado per consolidare le abilità e le conoscenze degli alunni migliorando la progettazione didattica per rafforzare le conoscenze, migliorare il metodo di studio e l'autostima degli alunni per ridurre il tasso di ripetenza nella classe prima della scuola secondaria.
2. Valutare in modo strutturato le competenze di cittadinanza in ogni ordine di scuola e verificare che le attività proposte abbiano una ricaduta efficace sulla didattica e sulla formazione personale.
3. Lavorare sul mantenimento di valori positivi registrati nelle prove Invalsi cercando eventualmente di potenziarli.

### **AZIONI**

1. Migliorare la progettazione didattica nei due ordini di scuola per rafforzare le conoscenze e le abilità degli alunni.
2. Realizzazione di progetti come ampliamento dell'offerta formativa che sviluppino le competenze di cittadinanza.  
Elaborazione di modalità di valutazione oggettive delle competenze di cittadinanza raggiunte dagli alunni che hanno partecipato ai progetti.  
Valutazione della ricaduta degli alunni sulle attività proposte (curricolo, progettazione e valutazione).  
Migliorare il metodo di studio e l'autostima degli alunni.
3. Mantenere i risultati positivi delle prove Invalsi.

### **OBIETTIVI MISURABILI**

1. Avere una valutazione oggettiva delle competenze di cittadinanza.
2. Avere una collaborazione tra docenti di discipline diverse per un'azione comune.
3. Mantenere risultati INVALSI superiori alla media nazionale, del nord ovest del paese.
4. Avvenuta formazione/aggiornamento di tutto il personale docente sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana.
5. Creazione e consolidamento degli scambi professionali tra primaria e secondaria.
6. Risultati degli alunni.

### **RISORSE UMANE E FINANZIARE**

Tutte le risorse vengono gestite per premettere la realizzazione delle ATTIVITA' e dei PROGETTI che l'Istituto ha posto come potenziamento dell'offerta formativa.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmurialdo.it](http://www.icmurialdo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

## **OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

L'Istituto è il luogo in cui il presente è elaborato nell'intreccio tra passato e futuro, tra memoria e progresso. Lavorare per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra quelli dell'art.1, comma 7 della Legge 107/2015 attraverso progetti molto ampi e articolati, permette di creare competenze indispensabili per poter affrontare positivamente e responsabilmente le scuole superiori, realtà differenti dal luogo in cui gli alunni vivono. Sono molteplici e svariati i campi in cui si agisce e qui di seguito sono indicati gli obiettivi formativi individuati tra quelli proposti dall'art.7 della Legge 107/2015 in ordine di priorità e i progetti pluriennali con cui l'Istituto "L. Murialdo" amplia e intende ampliare la sua offerta formativa:

### **m) Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio**

Mantenere costanti i rapporti con gli enti del territorio e la comunità scolastica; partecipare attivamente alle iniziative offerte dal territorio, proporre iniziative legate al territorio.

- Progetto "Scuola Integrata" (tutti i tre ordini di scuola);
- Partecipazione a mercatini, concorsi, presepi...(tutti i tre ordini di scuola);
- Collaborazione con il "Museo delle Genti" di Ceres (Scuola Primaria e Scuola Secondaria Ceres);
- Progetto "Biblioteca" (Scuole Primarie di Ceres, Mezzenile e Viù, Scuole Secondarie di Ceres e Viù);
- Progetto "Continuità" (tutti i tre ordini di scuola);
- Integrazione alunni stranieri (tutti i tre ordini di scuola);
- Progetto "Rotary" (Scuole Secondarie di Ceres e Viù).

### **l) Prevenzione e contrasto dell'abbandono scolastico e del disagio e potenziamento dell'inclusione**

Incrementare la socializzazione, sviluppare forme di educazione tra pari, migliorare la consapevolezza di sé e l'autostima, valorizzare le competenze acquisite, facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro, rafforzare le competenze di base.

- Progetto "Viaggi e visite d'istruzione" (tutti i tre ordini di scuola)
- Progetto "Laboratorio scuola- formazione" (Scuole Secondarie di Ceres e Viù)
- Attività di recupero (Scuole Primarie e Secondarie)
- Attività per gli alunni stranieri (tutti i tre ordini di scuola)
- Piano annuale per l'inclusione (tutti i tre ordini di scuola)
- Laboratorio Teatrale (tutti i tre ordini di scuola)
- Laboratorio cinematografico ( Scuola Secondaria di Ceres)
- Progetto "Scuola in ospedale" (tutti i tre ordini di scuola)
- Progetto "Continuità" (tutti i tre ordini di scuola)

### **d) Sviluppo competenze di cittadinanza attiva**

Sviluppare coscienza civica responsabile, far conoscere le norme della convivenza civile, contrastare i pregiudizi

- Progetto "A scuola di benessere" (tutti i tre ordini di scuola)
- Progetto "Visite d'istruzione" (tutti i tre ordini di scuola)
- Partecipazione a commemorazioni organizzate dal territorio (tutti i tre ordini di scuola)
- Progetto "Cittadinanza attiva" (Scuole Secondarie e Primarie)



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

**s) Definizione di un sistema di orientamento**

Facilitare i processi decisionali, sviluppare una consapevolezza delle proprie attitudini, conoscere le opportunità del territorio in cui si vive, saper interpretare correttamente le informazioni.

- Progetto "Orientamento" ( tutte le classi delle scuole secondarie)

**a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**

Armonizzare tra la consapevolezza dell'identità culturale di appartenenza e l'apertura all'internazionale.

- **Insegnamento curricolare seconda lingua comunitaria (francese) nelle scuole Primarie**
- Corrispondenza in lingua inglese e francese (Scuole Secondarie di Ceres e Viù)
- **Insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia**
- Progetto "Teatro" (tutti i tre ordini di scuola)
- Latino (Scuole Secondarie di Ceres e Viù)
- Progetto "Patois" (lingua franco provenzale) ( scuole dell'Infanzia e Primarie)

**c) Potenziamento - cultura musicale, arte, cinema**

Stimolare la creatività, apprendere linguaggi non verbali, stimolare la curiosità, valorizzare il patrimonio artistico, culturale e storico.

- Progetto "Teatro" (tutti i tre ordini di scuola)
- Progetto "Cinema" ( Scuola Secondaria di Ceres)
- Progetto "Diario scolastico" (Scuole Primarie e Secondarie)
- Progetti con IREN, Rotary ecc. ( Scuole Secondarie di Ceres e Viù)

**e) Sviluppo comportamenti responsabili, rispetto, legalità**

Per diventare responsabili sia individualmente che collettivamente, essere consapevoli di uno stile di vita corretto.

- Progetto "A scuola di Benessere" (tutti i tre ordini di scuola)
- Progetto "Teatro" (tutti i tre ordini di scuola)
- Progetto "Progetto attività sportive" (tutti i tre ordini di scuola)
- Progetto "Sicurezza" (tutti i tre ordini di scuola)

**g) Potenziamento - discipline motorie e stile di vita sano**

Migliorare La consapevolezza di sé, l'autostima e la socializzazione, assumersi le proprie responsabilità, prevenire malformazioni e atteggiamenti viziosi.

- Progetto "Pro- muovi" (Scuole Secondarie di Ceres e Viù)
- Progetto "Progetto attività sportive" (tutti i tre ordini di scuola)
- "Progettiamo la salute" (Scuole Secondarie di Ceres e Viù e classi V )
- Progetto "A scuola di benessere" (tutti i tre ordini di scuola)

**b-h) Sviluppo competenze digitali e matematico-logiche e scientifiche**

- Progetto "ECDL" (Scuole Secondarie di Ceres e Viù)
- LIM (Scuole Secondarie e Scuola Primaria di Viù)
- Progetto "Orientamento" ( tutte le classi delle scuole secondarie)
- Rischi connessi alle nuove tecnologie (Scuole Secondarie di Ceres e Viù)
- Progetto "Olimpiadi di Astronomia" (Scuola Secondaria di Ceres)





**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmurialdo.it](http://www.icmurialdo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

## **PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE ED ORGANIZZATIVA**

L'impegno, la professionalità e la serietà che gli insegnanti dell'istituto Comprensivo di Ceres hanno da sempre dimostrato, garantendo anche una continuità nel tempo e un attaccamento alla scuola e al territorio, hanno dato quel valore aggiunto che ha permesso agli alunni di poter proseguire con successo la loro carriera scolastica confrontandosi con coetanei di altre realtà di pianura e ottenendo risultati eccellenti per la loro formazione alle Scuole Superiori di Secondo Grado, successivamente anche all'Università e nella vita.

La scuola è una istituzione in evoluzione che tende per natura a migliorarsi perché può contare su elementi nuovi e ricadute sull'utenza che modificano la società facendola evolvere e crescere.

La "cartina di tornasole" per l'Istituto Comprensivo di Ceres è costituita da tutti gli aspetti legati:

- all'utenza, agli alunni che diventano adulti e cittadini responsabili, capaci di esprimersi nella società per le loro competenze e capacità;
- al corpo docente che ha garantito continuità e professionalità in decenni di insegnamento;
- al territorio e al servizio fondamentale che la scuola dà permettendo alle famiglie di rimanere in montagna.

### **SCUOLE DELL'ISTITUTO**

DENOMINAZIONE SCUOLA	ORDINE DI SCUOLA	NUMERO DI CLASSI	ALUNNI	Orario (unità oraria 60 minuti)
"L. Murialdo"	Secondaria di primo grado di Ceres	6 t.prolungato	100	5 giorni settimanali con tre rientri pomeridiani
"L. Cibrario"	Secondaria di primo grado di Viù	3 t.ordinario	31	5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani
"G. Marconi"	Primaria di Ceres	2 pluriclassi	33	5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani
	Primaria di Ala di Stura	2 pluriclassi	26	5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani
	Primaria di Cantoira	2 pluriclassi 1 monoclasse	36	5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani
"Martiri della libertà"	Primaria di Mezenile	1 pluriclasse 1 monoclasse	20	5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani
	Primaria di Pessinetto	1 pluriclasse	11	5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani
	Primaria di Traves	2 pluriclassi	19	5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani
	Primaria di Viù	1 pluriclasse 3 monoclasse	59	5 giorni settimanali con due rientri pomeridiani
"A.Teppa"	Infanzia di Cantoira	1 monosezione	26	5 giorni settimanali con i pomeriggi
"S.Giovanna Antida"	Infanzia di Ceres	1 monosezione	21	5 giorni settimanali con i pomeriggi
	Infanzia di Mezenile	2 monosezione	34	5 giorni settimanali con i pomeriggi
	<b>Totale</b>		<b>418</b>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

Per quanto riguarda la **SCUOLA DELL'INFANZIA** e la **SCUOLA PRIMARIA**, i progetti trasversali, cioè quelli che interessano tutti gli ambiti curricolari e che hanno una ricaduta globale e completa sono i progetti legati al teatro, all'espressività, alla musica e all'ambiente che permettono anche una collaborazione con esperti esterni. Lavorare su questi progetti molto ampi e articolati, permette di creare competenza e di metterla in pratica in situazioni nuove e con modalità differenti, in base alla situazione.

La maggior parte dei progetti e delle attività vengono svolti in **orario curricolare**, grazie alla **flessibilità** del modello didattico e organizzativo, in una realtà caratterizzata prevalentemente dalle **pluriclassi**, segno distintivo e allo stesso tempo condizione essenziale di vita delle scuole dell'Istituto. Il modello delle pluriclassi che le ha caratterizzate nei tempi e che ancora le caratterizza, si basa sul **lavoro cooperativo**, sul **rispetto** degli altri e dei loro tempi, sull'**interiorizzazione delle regole** che favoriscono, l'**autonomia**, il **lavoro di gruppo**, l'**attività laboratoriale** e la **motivazione** come elemento trainante e stimolante.

Per quanto riguarda la **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**, i progetti interdisciplinari che interessano tutti gli ambiti curricolari sono particolarmente i progetti legati al teatro, al cinema, all'orientamento, alla creatività, alla cittadinanza attiva, alla continuità, allo sport che permettono sia una collaborazione con enti locali (da sempre a fianco della scuola) o esterni al territorio (dando così modo di conoscere altre realtà ed ambiti educativi).

Inoltre la scuola cerca di educare ai valori che determinano la convivenza civile, la pace, la giustizia, la democrazia.

Si cerca di orientare gli alunni verso scelte consapevoli, di promuovere l'**autonomia personale** e la **riflessione critica** favorendo nel triennio l'evidenziarsi delle **inclinazioni personali**, degli **interessi** e delle **capacità** di ogni studente.

Da sempre la scuola (soprattutto con i suoi progetti) cerca di motivare alla conoscenza fornendo occasioni di esperienze concrete di tipo espressivo, motorio, linguistico, logico, scientifico e introspettivo.

Alla programmazione che viene svolta in orario curricolare si affiancano i progetti svolti in parte in **orario curricolare**, grazie alla **flessibilità** del modello didattico e organizzativo, in una realtà caratterizzata da un monte ore settimanale di **37 ore nella Scuola Secondaria di I grado di Ceres** (lunedì e giovedì dalle 8.10 alle 13.10; martedì, mercoledì e venerdì dalle 8.10 alle 17.00 obbligatori – pomeriggi di lunedì e giovedì facoltativi dalle 14.00 alle 17.00, (strutturati principalmente sui seguenti Progetti: ECDL e Astronomia ) e di **30 ore nella Scuola Secondaria di I grado di Viù** (lunedì, mercoledì e giovedì dalle 8.10 alle 13.10; martedì dalle 8.10 alle 16.00 e venerdì dalle 8.10 alle 17.05 obbligatori; mercoledì pomeriggio facoltativo e strutturato principalmente sul Progetto Teatro.

Di questa realtà non si devono sottovalutare però le difficoltà che comunque ci sono: per far funzionare tutto il sistema, grande è il sovraccarico di lavoro organizzativo da parte del personale ATA, ma soprattutto da parte dei docenti per preparare a casa i lavori e limitato è il tempo di insegnamento per ogni classe se si tengono presenti le ore che costituiscono il monte ore ministeriale per ogni materia o disciplina.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

Per far fronte a questo svantaggio, si è cercato di modificare e adattare la didattica, prediligendo le attività di gruppo e di apprendimento cooperativo; la lezione tradizionale o frontale viene integrata da una didattica laboratoriale e attiva che mette gli alunni nelle condizioni di apprendere riflettendo sugli argomenti di cui sono gli animatori e i ricercatori. Il delicato ruolo dell'insegnante si amplia, oltre ad avere ben chiari gli obiettivi da far raggiungere a tutti gli alunni, l'insegnante diventa "regista" di un lavoro molto più articolato in cui gli alunni imparano ad imparare, si pongono domande e ragionano su ciò che stanno costruendo: le competenze che permetteranno loro di costruire altre conoscenze e altre competenze.

Inoltre per quanto riguarda la scuola secondaria complicato è il cambio totale dell'orario alla fine di dicembre (terminate le varie attività sportive da anni offerte agli alunni) tenendo conto sia degli accordi precedenti con le altre scuole, sia del fatto che molti docenti lavorano sui due plessi e non sempre l'orario permette una facile collaborazione, anche se quest'ultima è proprio la condizione indispensabile per portare avanti i progetti. Si sottolinea proprio il carattere distintivo dell'Istituto che supera e gestisce difficoltà logistiche (le scuole secondarie distano tra loro più di 20 km) e organizzative con competenza e senso di responsabilità per garantire a tutti gli alunni un'offerta formativa valida e competitiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA  
"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)  
Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618  
Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)

**FABBISOGNO DELLE RISORSE UMANE:  
POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA E DI  
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Consultando le proiezioni relative al numero degli obbligati per i prossimi 3 anni, **si prevede una conferma del numero attuale di classi e di docenti.**

Nella richiesta si è anche considerato:

- la dislocazione delle istituzioni scolastiche su un vasto territorio di montagna;
- la presenza di alunni BES e DSA che necessitano di tempi più lunghi e di un aiuto maggiore da parte degli insegnanti;
- la presenza di alunni stranieri appartenenti a più etnie;
- il raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento.

Le risorse umane richieste potranno permettere all'Istituto di mantenere gli standard prefissati rispondendo così alle esigenze dell'utenza che si aspetta apertura, disponibilità, collaborazione e attenzione alle necessità del territorio, confermando l'immagine che l'Istituto Comprensivo di Ceres ha dato di sé nel tempo e che vuole mantenere.

**a - POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO**

**SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA**

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo normale, pluriclassi, tempo prolungato ..)
		Posto comune	Posto di sostegno	
<b>Scuola Infanzia</b>	a.s. 2016/2017	8	1	Si prevede il mantenimento di 4 monosezioni a tempo pieno e la permanenza dell'alunno diversamente abile.
	a.s. 2017/2018	8	1	idem
	a.s. 2018/2019	8	0	idem
<b>Scuola Primaria</b>	a.s. 2016/2017	20 + 2 inglese	0	Si prevede il mantenimento di 16 classi (4 monoclasse e 12 pluriclassi ,30 ore settimanali)
	a.s. 2017/2018	20 + 2 inglese	0	idem
	a.s. 2018/2019	20 + 2 inglese	1	idem





ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA  
"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)  
Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618  
Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classi di concorso/sostegno	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019	Motivazione: indicare il piano delle classi previste e le loro caratteristiche
A043	7 + 12 ore	7 + 12 ore	7 + 12 ore	6 classi a tempo prolungato + 3 classi a tempo normale
A059	4	4	4	idem
A345	1 + 9 ore	1 + 9 ore	1 + 9 ore	idem
A245	1	1	1	idem
A028	1	1	1	idem
A032	1	1	1	idem
A030	1	1	1	idem
A033	1	1	1	idem
sostegno	4	3	3	6 alunni HC di cui due gravi

### **b - POSTI PER IL POTENZIAMENTO (in ordine di priorità)**

Tipologia (es. posto comune primaria, classe di concorso scuola secondaria, sostegno)	N. Docenti	Motivazione
A043	1	<b>Per ridurre il tasso di ripetenza nella classe prima della scuola secondaria.</b>  <b>Per realizzare una metodologia di valutazione delle competenze</b> degli alunni che hanno partecipato ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa.
A032	1	<b>Supporto</b> ai progetti per sviluppare le competenze di cittadinanza.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

Posto comune primaria	2	<b>Per lavorare sul curricolo in verticale tra le classi V e I medie</b> per consolidare le abilità e le conoscenze degli alunni e di conseguenza ridurre il numero di ripetenze nelle classi I della scuola media. <b>Per l'insegnamento della seconda lingua comunitaria.</b>
Posto comune primaria	3	Per lo <b>sdoppiamento delle pluriclassi</b> . I plessi sono distribuiti in tre vallate.
Posto comune primaria	1	Per la <b>sostituzione dei docenti assenti</b> . I plessi sono distribuiti in tre vallate.
<b>POMERIGGI INTEGRATIVI</b>		
A059	1	Potenziamento delle <b>competenze digitali</b> e corsi ECDL. Laboratorio di Astronomia.
A345	1	Valorizzazione e potenziamento delle <b>competenze linguistiche</b> e certificazione delle competenze Trinity. Per la <b>sostituzione dei docenti assenti</b> .
Posto comune primaria	1	Pomeriggio integrativo primarie

Ai sensi dell'art.1, comma 5 della legge 107/2015, i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa attraverso l'espletamento di tutte o parte delle seguenti attività:

- Attività d'insegnamento
- Attività di potenziamento
- Attività di sostegno
- Attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (sdoppiamento di classi)
- Attività di sostituzione dei docenti assenti

Infine la progettazione del POF triennale porta a considerare quanto sia indispensabile contare su un organico stabile e in numero appropriato per garantire la fattibilità dei progetti e delle attività, oltre al normale svolgimento curricolare delle programmazioni sulla base delle IN12.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

**FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO NEL RISPETTO DEI LIMITI E DEI PARAMETRI COME RIPORTATI NEL COMMA 14 ART.1 LEGGE 107/2015**

<b>Tipologia</b>	<b>N.UNITA' DI PERSONALE</b>
Assistenti amministrativi	<b>4 con il DSGA</b>
Collaboratori scolastici	<b>17</b>
Altro profilo	

L'organico indicato è indispensabile per raggiungere gli obiettivi che si ripercuoteranno sull'intero sistema scuola portando benefici e livelli di competenza ancora più positivi.

La richiesta delle suddette unità di organico, risultano essere preziose per tutta l'organizzazione sia dell'offerta formativa, sia logistica della scuola.

**FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI**

Strettamente collegata ai punti precedenti è la necessità di implementare sempre di più e sempre meglio le dotazioni tecnologiche dell'istituto attraverso l'accesso a fonti di finanziamento statali, comunitarie o private. Senza far menzione dei progetti già approvati in fase di realizzazione o anche di quelli già presentati ed in attesa di autorizzazione si rimarca la complementarietà di tali attrezzature/strutture con i fabbisogni formativi sopra citati nel PTOF e, soprattutto, con la necessità di una didattica che valorizzi gli stili di apprendimento e cognitivi degli studenti anche al fine di una personalizzazione dell'intervento formativo.

<b>PLESSO/SEDE STACCATA e/o COORDINATA</b>	<b>TIPOLOGIA DOTAZIONE TECNOLOGICA</b>	<b>MOTIVAZIONE DELLA SCELTA</b>	<b>FONTI DI FINANZIAMENTO</b>
SEDE CENTRALE	Adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Realizzazione di aule aumentate	Rendere più fruibile l'uso delle nuove tecnologie e nel processo di insegnamento-apprendimento;	Fondi MIUR, privati
TUTTO L'ISTITUTO	Realizzazione di aule aumentate	Progettare per migliorare le competenze digitali degli studenti e degli	Fondi PON,MIUR, privati



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

		insegnanti	
TUTTO L'ISTITUTO	2 defibrillatori	Per salvaguardare l'incolumità degli alunni e degli studenti	Fondi privati

La qualità degli strumenti in uso nella scuola è buona; la quantità è vincolata alla scarsa disponibilità di risorse economiche ed alle carenti infrastrutture informatiche del territorio. Qualità e quantità sarebbero da potenziare. La mancanza sul territorio dello sviluppo del settore industriale non consente all'Istituto la fruizione di sponsorizzazioni.

Inoltre sul territorio non sono presenti attività produttive rilevanti che possono supportare le iniziative dell'Istituto.

### **PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI**

Il Piano di Formazione del personale docente fa riferimento all'art.1, comma 124 della legge 107/2015 che definisce come "obbligatoria, permanente e strutturale", la formazione in servizio dei docenti di ruolo. Il Piano recepisce le criticità emerse dal RAV e le istanze derivate dal PDM, in coerenza con gli obiettivi formativi ritenuti prioritari ed evidenziati nel suddetto documento, privilegiando aspetti sia estensibili a tutte le istituzioni scolastiche, che circoscritti alle singole realtà.

Fermo restando che il Piano di Formazione sarà rivisto di anno in anno in base ai bisogni formativi rilevati sui processi di autovalutazione e miglioramento, vengono elencate le previsioni di massima delle azioni formative da rivolgere al personale:

- Metodologie didattiche di insegnamento apprendimento sulla didattica per competenze
- Metodologie didattiche di insegnamento apprendimento finalizzate in accordo tra i due ordini di scuola.
- Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;
- Metodologie didattiche finalizzate alla gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi classe;
- Metodologie didattiche per l'inclusione, la disabilità, l'integrazione, Aggiornamento sulla sicurezza D.Lgs 81/2008.
- Prevenzione e primo soccorso



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**  
**"L. MURIALDO" - Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)**  
**Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618**  
**Sito: [www.icmuraldo.it](http://www.icmuraldo.it) E-mail: : [toic80900t@istruzione.it](mailto:toic80900t@istruzione.it)**

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Per rendere più efficace l'offerta formativa, in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), il nostro istituto, individuato un animatore digitale, ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento parallelamente ai cambiamenti e alle esigenze della società rapportati agli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il **D.M. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art.1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse;
- implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratoriali ivi presenti;
- favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica;
- partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative
- creare ambienti di apprendimento innovativi al fine di porre una maggiore attenzione allo studente anche attraverso una diversa gestione dei tempi e dei gruppi

## ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Per tutti i progetti e le attività previste nel PTOF dovranno essere elaborati strumenti di monitoraggio e valutazione tali da rilevare i livelli di partenza, gli obiettivi di riferimento nel triennio, ed i conseguenti indicatori quantitativi e qualitativi per rilevarli

### ALLEGATI

- 1) Finalità dell'Istituto ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico
- 2) PDM (Piano di Miglioramento);