

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. MURIALDO"

Via N. Costa, 3 - 10070 CERES (TO)

Tel. 0123/53317 - Fax. 0123/521618 - Sito: www.icmurialdo.it E-mail: TOIC80900T@istruzione.it - C.F. 8300375001

I.C.S. - "L. MURIALDO"-CERES Prot. 0000413 del 26/01/2022

I-1 (Uscita)

# Rubriche di Valutazione della Scuola Primaria

Anno scolastico 2021-2022

# Indice delle discipline

Disciplina	Pagg.
Lingua Italiana	1 -10
Lingua Inglese	11 - 17
Storia	18 - 21
Geografia	22 - 25
Matematica	26 - 33
Scienze	34 - 37
Musica	38 - 40
Arte	41 - 43
Motoria	44 - 47
Educazione civica	48 - 54
Laboratorio sportivo Viù	55

#### **LINGUA**

#### Classe prima

Obiettivo di apprendimento:

# Saper ascoltare e comprendere messaggi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno sa ascoltare e comprendere	L'alunno sa ascoltare e comprendere	L'alunno sa ascoltare e comprendere	L'alunno sa ascoltare e comprendere
messaggi, in situazioni note e non note,	messaggi, in situazioni note in modo	messaggi, solo in situazioni note e	messaggi, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; sa ascoltare e	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	comprendere messaggi, in situazioni non	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	note, utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo non autonomo, ma con	
	docente o reperite altrove, anche se in	continuità	
	modo discontinuo e non del tutto		
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Esprimersi in modo chiaro

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si esprime in modo chiaro, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e	L'alunno si esprime in modo chiaro, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal	L'alunno si esprime in modo chiaro, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo	L'alunno si esprime in modo chiaro, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
con continuità	docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	non autonomo, ma con continuità	аррозиатение

Obiettivo di apprendimento:

# Sapere leggere e comprendere parole e frasi significative

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge e comprende parole e	L'alunno legge e comprende parole e	L'alunno legge e comprende parole e	L'alunno legge e comprende parole e
frasi, in situazioni note e non note,	frasi, in situazioni note in modo	frasi, solo in situazioni note e utilizzando	frasi, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	le risorse fornite dal docente, sia in	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	modo autonomo ma discontinuo, sia in	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal	modo non autonomo, ma con continuità	

docente o reperite altro	ove, anche se in
modo discontinuo e noi	on del tutto
autonomo	

# Sapere scrivere correttamente parole e semplici frasi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno sa scrivere correttamente	L'alunno sa scrivere correttamente	L'alunno sa scrivere correttamente	L'alunno sa scrivere correttamente
parole e semplici frasi, in situazioni note	parole e semplici frasi, in situazioni note	parole e semplici frasi, solo in situazioni	parole e semplici frasi, solo in situazioni
e non note, mobilitando risorse sia	in modo autonomo e continuo; sa	note e utilizzando le risorse	note e unicamente con il supporto del
fornite dal docente sia reperite altrove,	scrivere correttamente parole e semplici	fornite dal docente, sia in modo	docente e di risorse fornite
in modo autonomo e con continuità	frasi, in situazioni non note, utilizzando le	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
	risorse fornite dal docente o reperite	non autonomo, ma con continuità	
	altrove, anche se in modo discontinuo e		
	non del tutto autonomo		

#### Obiettivo di apprendimento:

# Ampliare il patrimonio lessicale

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno amplia il proprio patrimonio	L'alunno amplia il proprio patrimonio	L'alunno amplia il proprio patrimonio	L'alunno amplia il proprio patrimonio
lessicale, in situazioni note e non note,	lessicale, in situazioni note in modo	lessicale, solo in situazioni note e	lessicale, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e	utilizzando le risorse	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	continuo; in situazioni non note lo fa	fornite dal docente, sia in modo	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	utilizzando le risorse fornite dal	autonomo ma discontinuo, sia in modo	
	docente o reperite altrove, anche se in	non autonomo, ma con continuità	
	modo discontinuo e non del tutto		
	autonomo		

#### Classe seconda

Obiettivo di apprendimento:

# Saper ascoltare e comprendere messaggi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno sa ascoltare e comprendere	sa ascoltare e comprendere messaggi, in	L'alunno sa ascoltare e comprendere	L'alunno sa ascoltare e comprendere
messaggi, in situazioni note e non note,	situazioni note in modo autonomo e	messaggi, solo in situazioni note e	messaggi, solo in situazioni note e
mobilitando risorse ,sia fornite dal		utilizzando le risorse	

docente sia reperite altrove, in modo	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	unicamente con il supporto del docente
autonomo e con continuità	utilizzando le risorse fornite dal	autonomo ma discontinuo, sia in modo	e di risorse fornite appositamente
	docente o reperite altrove, anche se in	non autonomo, ma con continuità	
	modo discontinuo e non del tutto		
	autonomo		

# Esprimersi in modo chiaro e corretto

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si esprime in modo chiaro e	L'alunno si esprime in modo chiaro e	L'alunno si esprime in modo chiaro e	L'alunno si esprime in modo chiaro e
corretto in situazioni note e non note,	corretto in situazioni note in modo	corretto solo in situazioni note e	corretto, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Sapere leggere e comprendere semplici testi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge e comprende semplici	L'alunno legge e comprende semplici	L'alunno legge e comprende semplici	L'alunno legge e comprende semplici
testi in situazioni note e non note,	testi in situazioni note in modo	testi solo in situazioni note e utilizzando	testi solo in situazioni note e unicamente
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	le risorse fornite dal docente, sia in	con il supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	note lo fa utilizzando le risorse fornite	modo autonomo ma discontinuo, sia in	fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	modo non autonomo, ma con continuità	
	in modo discontinuo e non del tutto		
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Sapere scrivere vari tipi di testo

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno scrive vari tipi di testo, in	L'alunno scrive vari tipi di testo, in	L'alunno scrive vari tipi di testo, solo in	L'alunno scrive vari tipi di testo solo in
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
con continuità		non autonomo, ma con continuità	

docente o reperite altrove	e, anche se in
modo discontinuo e non d	lel tutto
autonomo	

# Ampliare il patrimonio lessicale

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno amplia il proprio patrimonio lessicale, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno amplia il proprio patrimonio lessicale, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno amplia il proprio patrimonio lessicale, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno amplia il proprio patrimonio lessicale, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

#### Obiettivo di apprendimento:

# Iniziare a riconoscere le fondamentali convenzioni ortografiche ed i primi elementi grammaticali

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riconosce le fondamentali			
convenzioni ortografiche ed i primi			
elementi grammaticali, in situazioni note	elementi grammaticali, in situazioni note	elementi grammaticali, solo in situazioni	elementi grammaticali, solo in situazioni
e non note, mobilitando risorse sia	in modo autonomo e continuo; in	note e utilizzando le risorse	note e unicamente con il supporto del
fornite dal docente sia reperite altrove,	situazioni non note, lo fa utilizzando le	fornite dal docente, sia in modo	docente e di risorse fornite
in modo autonomo e con continuità	risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
	non del tutto autonomo		

#### Classe terza

#### Obiettivo di apprendimento:

# Saper ascoltare e comprendere testi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno ascolta e comprende testi in	L'alunno ascolta e comprende testi in	L'alunno ascolta e comprende testi solo	L'alunno ascolta e comprende testi solo
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note, in modo autonomo e	in situazioni note e utilizzando le risorse	in situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
	utilizzando le risorse fornite dal		appositamente

reperite altrove, in modo autonomo e	docente o reperite altrove, anche se in	autonomo ma discontinuo, sia in modo	
con continuità	modo discontinuo e non del tutto	non autonomo, ma con continuità	
	autonomo		

# Esprimersi in modo chiaro e corretto

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si esprime in modo chiaro e	L'alunno si esprime in modo chiaro e	L'alunno si esprime in modo chiaro e	L'alunno si esprime in modo chiaro e
corretto, in situazioni note e non note,	corretto, in situazioni note in modo	corretto, solo in situazioni note e	corretto, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Sapere leggere e comprendere testi di vario tipo

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge e comprende testi di vario	L'alunno legge e comprende testi di vario	L'alunno legge e comprende testi di vario	L'alunno legge e comprende testi di vario
tipo, in situazioni note e non note,	tipo, in situazioni note in modo	tipo, solo in situazioni note e utilizzando	tipo, solo in situazioni note e unicamente
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	le risorse fornite dal docente, sia in	con il supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	modo autonomo ma discontinuo, sia in	fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	modo non autonomo, ma con continuità	
	in modo discontinuo e non del tutto		
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Sapere scrivere testi cominciando a rispettare le convenzioni ortografiche e la punteggiatura

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno scrive testi cominciando a	L'alunno scrive testi cominciando a	L'alunno scrive testi cominciando a	L'alunno scrive testi cominciando a
rispettare le convenzioni ortografiche e	rispettare le convenzioni ortografiche e	rispettare le convenzioni ortografiche e	rispettare le convenzioni ortografiche e
la punteggiatura, in situazioni note e non	la punteggiatura, in situazioni note in	la punteggiatura, solo in situazioni note e	la punteggiatura, solo in situazioni note e
note, mobilitando risorse sia fornite dal	modo autonomo e continuo; in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note, lo fa utilizzando le risorse	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	fornite dal	sia in modo non autonomo, ma con	
		continuità	

docente o reperite altrove, anche se in	
modo discontinuo e non del tutto	
autonomo	

# Ampliare il patrimonio lessicale

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno amplia il proprio patrimonio	L'alunno amplia il proprio patrimonio	L'alunno amplia il proprio patrimonio	L'alunno amplia il proprio patrimonio
lessicale, in situazioni note e non note,	lessicale, in situazioni note in modo	lessicale, solo in situazioni note e	lessicale, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Obiettivo di apprendimento:

# Cominciare a riflettere sulla lingua

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riflette sulla lingua, in situazioni	L'alunno riflette sulla lingua, in situazioni	L'alunno riflette sulla lingua, solo in	L'alunno riflette sulla lingua solo in
note e non note, mobilitando risorse sia	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
fornite dal docente sia reperite altrove,	situazioni non note, lo fa utilizzando le	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
in modo autonomo e con continuità	risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
	non del tutto autonomo		

#### Classe quarta

#### Obiettivo di apprendimento:

# Saper ascoltare e comprendere testi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno ascolta e comprende testi in	L'alunno ascolta e comprende testi in	L'alunno ascolta e comprende testi solo	L'alunno ascolta e comprende testi solo
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note, in modo autonomo e	in situazioni note e utilizzando le risorse	in situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
con continuità		non autonomo, ma con continuità	

docente o r	perite altrove, anche se in	
modo disco	itinuo e non del tutto	
autonomo		

# Esprimersi in modo chiaro e corretto

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si esprime in modo chiaro e	L'alunno si esprime in modo chiaro e	L'alunno si esprime in modo chiaro e	L'alunno si esprime in modo chiaro e
corretto, in situazioni note e non note,	corretto, in situazioni note in modo	corretto, solo in situazioni note e	corretto, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

## Sapere leggere in modo scorrevole ed espressivo, e comprendere testi di vario tipo

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo, e comprende testi di vario tipo, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo, e comprende testi di vario tipo, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo, e comprende testi di vario tipo, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo, e comprende testi di vario tipo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Obiettivo di apprendimento:

# Sapere scrivere testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno scrive testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno scrive testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal	L'alunno scrive testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno scrive testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

docente o reperite altro	ove, anche se in
modo discontinuo e nor	n del tutto
autonomo	

# Ampliare il patrimonio lessicale

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno amplia il proprio patrimonio	L'alunno amplia il proprio patrimonio	L'alunno amplia il proprio patrimonio	L'alunno amplia il proprio patrimonio
lessicale, in situazioni note e non note,	lessicale, in situazioni note in modo	lessicale, solo in situazioni note e	lessicale, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Obiettivo di apprendimento:

# Saper riflettere sulla lingua

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riflette sulla lingua, in situazioni	L'alunno riflette sulla lingua, in situazioni	L'alunno riflette sulla lingua, solo in	L'alunno riflette sulla lingua solo in
note e non note, mobilitando risorse sia	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
fornite dal docente sia reperite altrove,	situazioni non note, lo fa utilizzando le	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
in modo autonomo e con continuità	risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
	non del tutto autonomo		

#### Classe quinta

#### Obiettivo di apprendimento:

# Saper ascoltare e comprendere testi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno ascolta e comprende testi in	L'alunno ascolta e comprende testi in	L'alunno ascolta e comprende testi solo	L'alunno ascolta e comprende testi solo
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note, in modo autonomo e	in situazioni note e utilizzando le risorse	in situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
con continuità		non autonomo, ma con continuità	

docente o reperite altrove, anch	ne se in
modo discontinuo e non del tutt	to
autonomo	

## Esprimersi in modo chiaro e corretto

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si esprime in modo chiaro e corretto, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno si esprime in modo chiaro e corretto, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno si esprime in modo chiaro e corretto, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno si esprime in modo chiaro e corretto, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Obiettivo di apprendimento:

## Sapere leggere in modo scorrevole ed espressivo, e comprendere testi di vario tipo

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo, e comprende testi di vario tipo, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo, e comprende testi di vario tipo, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo, e comprende testi di vario tipo, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo, e comprende testi di vario tipo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Obiettivo di apprendimento:

# Sapere scrivere testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno scrive testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno scrive testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal	L'alunno scrive testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno scrive testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

modo discontinuo e non del tutto autonomo	docente o reperite altrove, anche se in	
autonomo	modo discontinuo e non del tutto	
	autonomo	

# Ampliare il patrimonio lessicale

docente sia reperite altrove, in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
autonomo continuo e non del tutto	lessicale, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo	lessicale, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto	lessicale, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo,	lessicale, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente

Obiettivo di apprendimento:

# Saper riflettere sulla lingua

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riflette sulla lingua, in situazioni	L'alunno riflette sulla lingua, in situazioni	L'alunno riflette sulla lingua, solo in	L'alunno riflette sulla lingua solo in
note e non note, mobilitando risorse sia	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
fornite dal docente sia reperite altrove,	situazioni non note, lo fa utilizzando le	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
in modo autonomo e con continuità	risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
	non del tutto autonomo		

#### **INGLESE**

#### Classe prima

Obiettivo di apprendimento:

# Riconoscere parole e semplici istruzioni

	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
situazioni di ascolto in modo autonomo e con continuità.  situazioni di ascolto in modo autonomo e modo discontinuo e non del tutto autonomo  sia in modo non autonomo, ma con continuità.  sia in modo non autonomo, ma con continuità.	istruzioni in situazioni note e non note, mobilita risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, si approccia in situazioni di ascolto in modo autonomo e	istruzioni in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto	istruzioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con	·

Obiettivo di apprendimento:

# Rispondere a semplici domande

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno risponde a semplici domande in	L'alunno risponde a semplici domande in	L'alunno risponde a semplici domande	L'alunno risponde a semplici domande
situazioni note e non note, mobilita	situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note utilizza	risorse fornite dal docente, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
reperite altrove, si approccia in situazioni	le risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	fornite appositamente
di ascolto in modo autonomo e con	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
continuità	non del tutto autonomo.		

#### Classe seconda

Obiettivo di apprendimento:

# Ascoltare e riconoscere i vocaboli appresi, comprendere richieste e istruzioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno ascolta e riconosce i vocaboli			
appresi, comprende richieste e istruzioni			
in situazioni note e non note, mobilita	in situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note utilizza	risorse fornite dal docente, sia in modo	

reperite altrove, si approccia in situazioni	le risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
di ascolto in modo autonomo e con	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	fornite appositamente
continuità	non del tutto autonomo		

## Interagire utilizzando vocaboli ed espressioni note apprese

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno interagisce utilizzando vocaboli	L'alunno interagisce utilizzando vocaboli	L'alunno interagisce utilizzando vocaboli	L'alunno interagisce utilizzando vocaboli
ed espressioni apprese in situazioni note	ed espressioni apprese in situazioni note	ed espressioni apprese solo in situazioni	ed espressioni apprese solo in situazioni
e non note, mobilita risorse sia fornite	in modo autonomo e continuo; in	note e utilizzando le risorse fornite dal	note e unicamente con il supporto del
dal docente sia reperite altrove, si	situazioni non note utilizza le risorse	docente, sia in modo autonomo ma	docente e di risorse fornite
approccia in situazioni di ascolto in modo	fornite dal docente o reperite altrove,	discontinuo, sia in modo non autonomo,	appositamente
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non del	ma con continuità	
	tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Leggere e comprendere parole e brevi frasi accompagnate da immagini

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge e comprende parole e	L'alunno legge e comprende parole e	L'alunno legge e comprende parole e	L'alunno legge e comprende parole e
brevi frasi accompagnate da immagini in	brevi frasi accompagnate da immagini in	brevi frasi accompagnate da immagini	brevi frasi accompagnate da immagini
situazioni note e non note, mobilita	situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note utilizza	risorse fornite dal docente, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
reperite altrove, si approccia in situazioni	le risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	fornite appositamente.
di ascolto in modo autonomo e con	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità.	
continuità	non del tutto autonomo		

#### Classe terza

Obiettivo di apprendimento:

# Comprendere messaggi, domande e istruzioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno comprende messaggi, domande	L'alunno comprende messaggi, domande	L'alunno comprende messaggi, domande	L'alunno comprende messaggi, domande
e istruzioni in situazioni note e non note,	e istruzioni in situazioni note in modo	e istruzioni solo in situazioni note e	e istruzioni solo in situazioni note e
mobilita risorse sia fornite dal docente	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
sia reperite altrove, si approccia in	note utilizza le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente.
	docente o reperite altrove, anche se in		

situazioni di ascolto in modo autonomo e	modo discontinuo e non del tutto	sia in modo non autonomo, ma con	
con continuità	autonomo	continuità	1

# Interagire utilizzando vocaboli ed espressioni note apprese

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno interagisce utilizzando vocaboli	L'alunno interagisce utilizzando vocaboli	L'alunno interagisce utilizzando vocaboli	L'alunno interagisce utilizzando vocaboli
ed espressioni apprese in situazioni note	ed espressioni apprese in situazioni note	ed espressioni apprese solo in situazioni	ed espressioni apprese solo in situazioni
e non note, mobilita risorse sia fornite	in modo autonomo e continuo; in	note e utilizzando le risorse fornite dal	note e unicamente con il supporto del
dal docente sia reperite altrove, si	situazioni non note utilizza le risorse	docente, sia in modo autonomo ma	docente e di risorse fornite
approccia in situazioni di ascolto in modo	fornite dal docente o reperite altrove,	discontinuo, sia in modo non autonomo,	appositamente
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non del	ma con continuità	
	tutto autonomo		

#### Obiettivo di apprendimento:

# Leggere e comprendere parole e brevi frasi accompagnate da immagini

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge e comprende parole e	L'alunno legge e comprende parole e	L'alunno legge e comprende parole e	L'alunno legge e comprende parole e
brevi frasi accompagnate da immagini in	brevi frasi accompagnate da immagini in	brevi frasi accompagnate da immagini	brevi frasi accompagnate da immagini
situazioni note e non note, mobilita	situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note utilizza	risorse fornite dal docente, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
reperite altrove, si approccia in situazioni	le risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	fornite appositamente
di ascolto in modo autonomo e con	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
continuità	non del tutto autonomo		

#### Obiettivo di apprendimento:

# Scrivere parole e semplici frasi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno scrive parole e semplici frasi in	L'alunno scrive parole e semplici frasi in	L'alunno scrive parole e semplici frasi	L'alunno scrive parole e semplici frasi
situazioni note e non note, mobilita	situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note utilizza	risorse fornite dal docente, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
reperite altrove, si approccia in situazioni	le risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	fornite appositamente
di ascolto in modo autonomo e con	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
continuità	non del tutto autonomo		

#### Comprendere dialoghi, istruzioni e brevi testi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno comprende dialoghi, istruzioni e	L'alunno comprende dialoghi, istruzioni e	L'alunno comprende dialoghi, istruzioni e	L'alunno comprende dialoghi, istruzioni e
brevi testi in situazioni note e non note,	brevi testi in situazioni note in modo	brevi testi solo in situazioni note e	brevi testi solo in situazioni note e
mobilita risorse sia fornite dal docente	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
sia reperite altrove, si approccia in	note utilizza le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
situazioni di ascolto in modo autonomo e	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
con continuità	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

## Comprendere il senso generale di semplici testi, filastrocche, canzoni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno comprende il senso generale di	L'alunno comprende il senso generale di	L'alunno comprende il senso generale di	L'alunno comprende il senso generale di
semplici testi, filastrocche, canzoni in	semplici testi, filastrocche, canzoni in	semplici testi, filastrocche, canzoni solo	semplici testi, filastrocche, canzoni solo
situazioni note e non note, mobilita	situazioni note in modo autonomo e	in situazioni note e utilizzando le risorse	in situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note utilizza	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, si approccia in situazioni	le risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
di ascolto in modo autonomo e con	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
continuità.	non del tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

#### Riprodurre frasi, filastrocche, canzoni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riproduce frasi, filastrocche,	L'alunno riproduce frasi, filastrocche,	L'alunno riproduce frasi, filastrocche,	L'alunno riproduce frasi, filastrocche,
canzoni in situazioni note e non note,	canzoni in situazioni note in modo	canzoni solo in situazioni note e	canzoni solo in situazioni note e
mobilita risorse sia fornite dal docente	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
sia reperite altrove, si approccia in	note utilizza le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
situazioni di ascolto in modo autonomo e	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
con continuità	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

Interagire utilizzando vocaboli ed espressioni conosciute

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno interagisce utilizzando vocaboli ed espressioni conosciute in situazioni	L'alunno interagisce utilizzando vocaboli ed espressioni conosciute in situazioni	L'alunno interagisce utilizzando vocaboli ed espressioni conosciute solo in	L'alunno interagisce utilizzando vocaboli ed espressioni conosciute solo in
note e non note, mobilita risorse sia	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
fornite dal docente sia reperite altrove, si	situazioni non note utilizza le risorse	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
approccia in situazioni di ascolto in modo	fornite dal docente o reperite altrove,	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non del	non autonomo, ma con continuità	
	tutto autonomo		

# Completare semplici frasi utilizzando termini memorizzati

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno completa semplici frasi	L'alunno completa semplici frasi	L'alunno completa semplici frasi	L'alunno completa semplici frasi
utilizzando termini memorizzati in	utilizzando termini memorizzati in	utilizzando termini memorizzati solo in	utilizzando termini memorizzati solo in
situazioni note e non note, mobilita	situazioni note in modo autonomo e	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note utilizza	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, si approccia in situazioni	le risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
di ascolto in modo autonomo e con	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
continuità	non del tutto autonomo		

#### Classe quinta

Obiettivo di apprendimento:

# Comprendere dialoghi, istruzioni e brevi testi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno comprende dialoghi, istruzioni e brevi testi in situazioni note e non note, mobilita risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, si approccia in situazioni di ascolto in modo autonomo e	L'alunno comprende dialoghi, istruzioni e brevi testi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in	L'alunno comprende dialoghi, istruzioni e brevi testi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con	L'alunno comprende dialoghi, istruzioni e brevi testi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
con continuità	modo discontinuo e non del tutto autonomo	continuità	

Obiettivo di apprendimento:

# Esprimere frasi di senso compiuto

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno esprime frasi di senso compiuto	L'alunno esprime frasi di senso compiuto	L'alunno esprime frasi di senso compiuto	L'alunno esprime frasi di senso compiuto
in situazioni note e non note, mobilita	in situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note utilizza	risorse fornite dal docente, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
reperite altrove, si approccia in situazioni	le risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	fornite appositamente
di ascolto in modo autonomo e con	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
continuità	non del tutto autonomo		

## Leggere e comprendere brevi testi di vario genere

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge e comprende brevi testi di	L'alunno legge e comprende brevi testi di	L'alunno legge e comprende brevi testi di	L'alunno legge e comprende brevi testi di
vario genere in situazioni note e non	vario genere in situazioni note in modo	vario genere solo in situazioni note e	vario genere solo in situazioni note e
note, mobilita risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, si approccia	note utilizza le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
in situazioni di ascolto in modo	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
autonomo e con continuità	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Comprendere e produrre semplici testi personali e descrittivi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno comprende e produce semplici	L'alunno comprende e produce semplici	L'alunno comprende e produce semplici	L'alunno comprende e produce semplici
testi personali e descrittivi in situazioni	testi personali e descrittivi in situazioni	testi personali e descrittivi solo in	testi personali e descrittivi solo in
note e non note, mobilita risorse sia	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
fornite dal docente sia reperite altrove, si	situazioni non note utilizza le risorse	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
approccia in situazioni di ascolto in modo	fornite dal docente o reperite altrove,	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente.
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non del	non autonomo, ma con continuità	
	tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Produrre oralmente e per iscritto semplici frasi utilizzando le parti della lingua conosciute rispettando le regole grammaticali apprese

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno produce oralmente e per	L'alunno produce oralmente e per	L'alunno produce oralmente e per	L'alunno produce oralmente e per
iscritto semplici frasi rispettando le	iscritto semplici frasi rispettando le	iscritto semplici frasi rispettando le	iscritto semplici frasi rispettando le
regole grammaticali apprese in situazioni	regole grammaticali apprese in situazioni	regole grammaticali apprese solo in	regole grammaticali apprese solo in

note e non note, mobilita risorse sia	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
fornite dal docente sia reperite altrove, si	situazioni non note utilizza le risorse	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
approccia in situazioni di ascolto in modo	fornite dal docente o reperite altrove,	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente.
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non del	non autonomo, ma con continuità	
	tutto autonomo		

#### **STORIA**

#### Classe prima

Obiettivo di apprendimento:

## Orientarsi temporalmente nelle attività quotidiane ed utilizzare alcuni indicatori temporali

	1	I	
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si orienta temporalmente nelle	L'alunno si orienta temporalmente nelle	L'alunno si orienta temporalmente nelle	L'alunno si orienta temporalmente nelle
attività quotidiane ed utilizza alcuni	attività quotidiane ed utilizza alcuni	attività quotidiane ed utilizza alcuni	attività quotidiane ed utilizza alcuni
indicatori temporali, in situazioni note e	indicatori temporali, in situazioni note in	indicatori temporali, solo in situazioni	indicatori temporali solo in situazioni
non note, mobilitando risorse sia fornite	modo autonomo e continuo; in situazioni	note e utilizzando le risorse fornite dal	note e unicamente con il supporto del
dal docente sia reperite altrove, in modo	non note, lo fa utilizzando le risorse	docente, sia in modo autonomo ma	docente e di risorse fornite
autonomo e con continuità	fornite dal docente o reperite altrove,	discontinuo, sia in modo non autonomo,	appositamente
	anche se in modo discontinuo e non del	ma con continuità	
	tutto autonomo		

#### Classe seconda

Obiettivo di apprendimento:

## Riconoscere elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riconosce elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno riconosce elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno riconosce elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno riconosce elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Obiettivo di apprendimento:

#### Organizzare le informazioni per rappresentare attività, fatti vissuti e narrati

AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
---

L'alunno organizza le informazioni per	L'alunno organizza le informazioni per	L'alunno organizza le informazioni per	L'alunno organizza le informazioni per
rappresentare attività, fatti vissuti e	rappresentare attività, fatti vissuti e	rappresentare attività, fatti vissuti e	rappresentare attività, fatti vissuti e
narrati, in situazioni note e non note,	narrati, in situazioni note in modo	narrati, solo in situazioni note e	narrati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Classe terza

Obiettivo di apprendimento:

## Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su alcuni aspetti del passato

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno ricava da fonti di tipo diverso	L'alunno ricava da fonti di tipo diverso	L'alunno ricava da fonti di tipo diverso	L'alunno ricava da fonti di tipo diverso
informazioni e conoscenze su alcuni	informazioni e conoscenze su alcuni	informazioni e conoscenze su alcuni	informazioni e conoscenze su alcuni
aspetti del passato, in situazioni note e	aspetti del passato, in situazioni note in	aspetti del passato, solo in situazioni	aspetti del passato, solo in situazioni
non note, mobilitando risorse sia fornite	modo autonomo e continuo; in situazioni	note e utilizzando le risorse fornite dal	note e unicamente con il supporto del
dal docente sia reperite altrove, in modo	non note, lo fa utilizzando le risorse	docente, sia in modo autonomo ma	docente e di risorse fornite
autonomo e con continuità	fornite dal docente o reperite altrove,	discontinuo, sia in modo non autonomo,	appositamente
	anche se in modo discontinuo e non del	ma con continuità	
	tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Iniziare ad usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, e individuare successioni, durate, periodizzazioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno inizia ad usare la linea del	L'alunno inizia ad usare la linea del	L'alunno inizia ad usare la linea del	L'alunno inizia ad usare la linea del
tempo per organizzare informazioni,	tempo per organizzare informazioni,	tempo per organizzare informazioni,	tempo per organizzare informazioni,
conoscenze, e individuare	conoscenze, e individuare successioni,	conoscenze, e individuare successioni,	conoscenze, e individuare successioni,
successioni, durate, periodizzazioni, in	durate, periodizzazioni, in situazioni note	durate, periodizzazioni, solo in situazioni	durate, periodizzazioni, solo in situazioni
situazioni note e non note, mobilitando	in modo autonomo e continuo; in	note e utilizzando le risorse fornite dal	note e unicamente con il supporto del
risorse sia fornite dal docente sia	situazioni non note, lo fa utilizzando le	docente, sia in modo autonomo ma	docente e di risorse fornite
reperite altrove, in modo autonomo e	risorse fornite dal docente o reperite	discontinuo, sia in modo non autonomo,	appositamente
con continuità	altrove, anche se in modo discontinuo e	ma con continuità	
	non del tutto autonomo		

	Obiettivo	di	apprendimento:
--	-----------	----	----------------

#### Cominciare ad organizzare le informazioni e le conoscenze, provando ad esporle in modo coerente

41/41/7470	INTERNATION	DAGE	IN LAW DI DOMAN A COLUCIZIONE
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno comincia ad organizzare le	L'alunno comincia ad organizzare le	L'alunno comincia ad organizzare le	L'alunno comincia ad organizzare le
informazioni e le conoscenze, provando	informazioni e le conoscenze, provando	informazioni e le conoscenze, provando	informazioni e le conoscenze, provando
ad esporle in modo coerente, in	ad esporle in modo coerente, in	ad esporle in modo coerente, solo in	ad esporle in modo coerente, solo in
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal docente	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
con continuità	o reperite altrove, anche se in modo	non autonomo, ma con continuità	
	discontinuo e non del tutto autonomo		

#### Classe quarta e quinta

Obiettivo di apprendimento:

Riconoscere ed esplorare, in modo via via più approfondito, le tracce storiche, usando le carte geo-storiche e la linea del tempo

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riconosce ed esplora le tracce	L'alunno riconosce ed esplora le tracce	L'alunno riconosce ed esplora le tracce	L'alunno riconosce ed esplora le tracce
storiche, usando le carte geo-storiche e	storiche, usando le carte geo-storiche e	storiche, usando le carte geo-storiche e	storiche, usando le carte geo-storiche e
la linea del tempo, in situazioni note e	la linea del tempo, in situazioni note in	la linea del tempo, solo in situazioni note	la linea del tempo, solo in situazioni note
non note, mobilitando risorse sia fornite	modo autonomo e continuo; in situazioni	e utilizzando le risorse fornite dal	e unicamente con il supporto del
dal docente sia reperite altrove, in modo	non note, lo fa utilizzando le risorse	docente, sia in modo autonomo ma	docente e di risorse fornite
autonomo e con continuità	fornite dal docente o reperite altrove,	discontinuo, sia in modo non autonomo,	appositamente
	anche se in modo discontinuo e non del	ma con continuità	
	tutto autonomo		

#### Obiettivo di apprendimento:

#### Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali, confrontando i quadri storici delle civiltà affrontate

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno individua le relazioni tra gruppi	L'alunno individua le relazioni tra gruppi	L'alunno individua le relazioni tra gruppi	L'alunno individua le relazioni tra gruppi
umani e contesti spaziali, confrontando i	umani e contesti spaziali, confrontando i	umani e contesti spaziali, confrontando i	umani e contesti spaziali, confrontando i
quadri storici delle civiltà affrontate, in	quadri storici delle civiltà affrontate, in	quadri storici delle civiltà affrontate, solo	quadri storici delle civiltà affrontate, solo
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	in situazioni note e utilizzando le risorse	in situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal docente	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
con continuità		non autonomo, ma con continuità	

o reperite altrove, anche se in modo	
discontinuo e non del tutto autonomo	

# Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

#### **GEOGRAFIA**

#### Classe prima

Obiettivo di apprendimento:

#### Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si orienta nello spazio	L'alunno si orienta nello spazio	L'alunno si orienta nello spazio	L'alunno nello spazio circostante
circostante utilizzando riferimenti	circostante utilizzando riferimenti	circostante utilizzando riferimenti	utilizzando riferimenti topologici, solo in
topologici, in situazioni note e non note,	topologici, in situazioni note in modo	topologici, solo in situazioni note e	situazioni note e unicamente con il
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	supporto del docente e di risorse fornite
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Classe seconda

Obiettivo di apprendimento:

# Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si orienta consapevolmente	L'alunno si orienta consapevolmente	L'alunno si orienta consapevolmente	L'alunno si orienta consapevolmente
nello spazio circostante, attraverso punti	nello spazio circostante, attraverso punti	nello spazio circostante, attraverso punti	nello spazio circostante, attraverso punti
di riferimento, utilizzando gli indicatori	di riferimento, utilizzando gli indicatori	di riferimento, utilizzando gli indicatori	di riferimento, utilizzando gli indicatori
topologici, in situazioni note e non note,	topologici, in situazioni note in modo	topologici, solo in situazioni note e	topologici, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni degli spazi e le loro interconnessioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riconosce nel proprio ambiente	L'alunno riconosce nel proprio ambiente	L'alunno riconosce nel proprio ambiente	L'alunno riconosce nel proprio ambiente
di vita, le funzioni degli spazi e le loro	di vita, le funzioni degli spazi e le loro	di vita, le funzioni degli spazi e le loro	di vita, le funzioni degli spazi e le loro
interconnessioni, in situazioni note e non	interconnessioni, in situazioni note in	interconnessioni, solo in situazioni note e	interconnessioni, solo in situazioni note e
note, mobilitando risorse sia fornite dal	modo autonomo e continuo; in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note, lo fa utilizzando le risorse	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	fornite dal docente o reperite altrove,	sia in modo non autonomo, ma con	
	anche se in modo discontinuo e non del	continuità	
	tutto autonomo		

#### Classe terza

Obiettivo di apprendimento:

# Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si orienta nello spazio	L'alunno si orienta nello spazio	L'alunno si orienta nello spazio	L'alunno si orienta nello spazio
circostante e sulle carte geografiche,	circostante e sulle carte geografiche,	circostante e sulle carte geografiche,	circostante e sulle carte geografiche,
utilizzando riferimenti topologici e punti	utilizzando riferimenti topologici e punti	utilizzando riferimenti topologici e punti	utilizzando riferimenti topologici e punti
cardinali, in situazioni note e non note,	cardinali, in situazioni note in modo	cardinali, solo in situazioni note e	cardinali, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi, cogliendone le progressive trasformazioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno individua e descrive gli elementi	L'alunno individua e descrive gli elementi	L'alunno individua e descrive gli elementi	L'alunno individua e descrive gli elementi
fisici ed antropici che caratterizzano i	fisici ed antropici che caratterizzano i	fisici ed antropici che caratterizzano i	fisici ed antropici che caratterizzano i
paesaggi, cogliendone le progressive	paesaggi, cogliendone le progressive	paesaggi, cogliendone le progressive	paesaggi, cogliendone le progressive
trasformazioni, in situazioni note e non	trasformazioni, in situazioni note in	trasformazioni, solo in situazioni note e	trasformazioni, periodizzazioni, solo in
note, mobilitando risorse sia fornite dal	modo autonomo e continuo; in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	situazioni note e unicamente con il
	non note, lo fa utilizzando le risorse	sia in modo autonomo ma discontinuo,	

docente sia reperite altrove, in modo	fornite dal docente o reperite altrove,	sia in modo non autonomo, ma con	supporto del docente e di risorse fornite
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non del	continuità	appositamente
	tutto autonomo		

# Cominciare ad organizzare le informazioni e le conoscenze, provando ad esporle in modo coerente

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno comincia ad organizzare le	L'alunno comincia ad organizzare le	L'alunno comincia ad organizzare le	L'alunno comincia ad organizzare le
informazioni e le conoscenze, provando	informazioni e le conoscenze, provando	informazioni e le conoscenze, provando	informazioni e le conoscenze, provando
ad esporle in modo coerente, in	ad esporle in modo coerente, in	ad esporle in modo coerente, solo in	ad esporle in modo coerente, solo in
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal docente	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
con continuità	o reperite altrove, anche se in modo	non autonomo, ma con continuità	
	discontinuo e non del tutto autonomo		

#### Classe quarta e quinta

Obiettivo di apprendimento:

# Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno utilizza il linguaggio della geo- graficità per interpretare carte geografiche, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno utilizza il linguaggio della geo- graficità per interpretare carte geografiche, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno utilizza il linguaggio della geo- graficità per interpretare carte geografiche, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno utilizza il linguaggio della geo- graficità per interpretare carte geografiche, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

#### Obiettivo di apprendimento:

# Individuare le caratteristiche che connotano le aree geografiche italiane

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno individua le caratteristiche che			
connotano le aree geografiche italiane,			
in situazioni note e non note,	in situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con

mobilitando risorse sia fornite dal	continuo; in situazioni non note, lo fa	risorse fornite dal docente, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	utilizzando le risorse fornite dal docente	autonomo ma discontinuo, sia in modo	fornite appositamente
autonomo e con continuità	o reperite altrove, anche se in modo	non autonomo, ma con continuità	
	discontinuo e non del tutto autonomo		

# Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno espone con coerenza	L'alunno espone con coerenza	L'alunno espone con coerenza	L'alunno espone con coerenza
conoscenze e concetti appresi usando il	conoscenze e concetti appresi usando il	conoscenze e concetti appresi usando il	conoscenze e concetti appresi usando il
linguaggio specifico della disciplina,	linguaggio specifico della disciplina, in	linguaggio specifico della disciplina, solo	linguaggio specifico della disciplina, solo
in situazioni note e non note,	situazioni note in modo autonomo e	in situazioni note e utilizzando le risorse	in situazioni note e unicamente con il
mobilitando risorse sia fornite dal	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
docente sia reperite altrove, in modo	utilizzando le risorse fornite dal	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	non autonomo, ma con continuità	
	modo discontinuo e non del tutto		
	autonomo		

#### **MATEMATICA**

#### Classe prima

Obiettivo di apprendimento:

# Leggere e scrivere i numeri naturali e operare con essi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
	note utilizza risorse fornite dal	naturali operando con essi solo in situazioni note e utilizzando le risorse	naturali operando con essi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse			

Obiettivo di apprendimento:

## Risolvere situazioni problematiche

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve solo situazioni		
problematiche note e non note,	problematiche note in modo	problematiche solo note e utilizzando	problematiche note e unicamente con		
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; risolve	le risorse fornite dal docente, sia in	il supporto del docente e di risorse		
docente sia reperite altrove, in modo	situazioni problematiche non note	modo autonomo ma discontinuo, sia	fornite appositamente		
autonomo e con continuità	utilizzando le risorse fornite dal	in modo non autonomo, ma con			
	docente, anche se in modo	continuità			
	discontinuo e non del tutto autonomo				

Obiettivo di apprendimento:

# Organizzare lo spazio per giungere alla rappresentazione sul piano

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
L'alunno opera per rappresentare lo	L'alunno opera per rappresentare lo	L'alunno opera per rappresentare lo				
spazio sul piano in situazioni note e	spazio in situazioni note in modo	spazio solo in situazioni note e	e spazio solo in situazioni note e			
non note, mobilitando risorse fornite	autonomo e continuo; in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal	unicamente con il supporto del			
dal docente, in modo autonomo e con	non note utilizzando le risorse fornite	docente, sia in modo autonomo ma	docente e di risorse fornite			
continuità			appositamente			

dal docente, anche se in modo discontinuo, sia in modo non
discontinuo e non del tutto autonomo autonomo, ma con continuità

#### Classe seconda

Obiettivo di apprendimento:

## Leggere e scrivere i numeri naturali e operare con essi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge e scrive i numeri naturali in situazioni note e non note, e opera con essi mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal	situazioni note e utilizzando le risorse	naturali operando con essi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse

Obiettivo di apprendimento:

# Risolvere situazioni problematiche

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve solo situazioni			
problematiche note e non note,	problematiche note in modo	problematiche solo note e utilizzando	problematiche note e unicamente con			
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; risolve	le risorse fornite dal docente, sia in	in il supporto del docente e di risorse			
docente sia reperite altrove, in modo	situazioni problematiche non note	modo autonomo ma discontinuo, sia	ia fornite appositamente			
autonomo e con continuità	utilizzando le risorse fornite dal	in modo non autonomo, ma con				
	docente, anche se in modo	continuità				
	discontinuo e non del tutto autonomo					

Obiettivo di apprendimento:

# Riconoscere figure geometriche

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
L'alunno riconosce figure geometriche	L'alunno riconosce figure geometriche	L'alunno riconosce figure geometriche	L'alunno riconosce figure geometriche			
in situazioni note e non note,	in situazioni note in modo autonomo	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note			
mobilitando risorse sia fornite dal	e continuo; in situazioni non note	risorse fornite dal docente, sia in	e unicamente con il supporto del			
	utilizza le risorse fornite dal docente o	modo autonomo ma discontinuo, sia				

docente sia reperite altrove, in modo	reperite altrove, anche se in modo	in modo non autonomo, ma co	n docente e di risorse fornite
autonomo e con continuità	discontinuo e non del tutto autonomo	continuità	appositamente

# Compiere confronti fra grandezze e iniziare a raccogliere, classificare, organizzare dati

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
L'alunno compie confronti fra	L'alunno compie confronti fra	L'alunno compie confronti fra	L'alunno compie confronti fra			
grandezze e inizia a raccogliere,	grandezze e inizia a raccogliere,	grandezze e inizia a raccogliere,	re, grandezze e inizia a raccogliere,			
classificare, organizzare dati, in	classificare, organizzare dati in	classificare, organizzare dati, solo in	in classificare, organizzare dati solo in			
situazioni note e non note,	situazioni note in modo autonomo e	situazioni note e utilizzando le risorse	se situazioni note e unicamente con il			
mobilitando risorse sia fornite dal	continuo; in situazioni non note	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse			
docente sia reperite altrove, in modo	utilizza le risorse fornite dal docente,	autonomo ma discontinuo, sia in	in fornite appositamente			
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non	modo non autonomo, ma con				
	del tutto autonomo	continuità				

#### Classe terza

Obiettivo di apprendimento:

# Leggere e scrivere i numeri naturali e operare con essi

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
00	note utilizza risorse fornite dal	naturali operando con essi solo in situazioni note e utilizzando le risorse	naturali operando con essi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse			

#### Obiettivo di apprendimento:

## Risolvere situazioni problematiche

	AVANZATO			INTERMEDIO				BASE		IN VIA	DI PRIMA	ACQUI	SIZIONE
L'alunno	risolve	situazioni	L'alunno	risolve	si	tuazioni	L'alunno	risolve	situazioni	L'alunno	risolve	solo	situazioni
problematic	he note e	non note,	problematiche	note	in	modo	problemation	he solo note	e utilizzando	problema	tiche note	e unica	mente con
mobilitando	risorse sia	fornite dal	autonomo e	contin	uo;	risolve	le risorse fo	ornite dal do	cente, sia in				

docente sia reperite altrove, in modo	situazioni problematiche non note	modo autonomo ma discontinuo, sia	il supporto del docente e di risorse
autonomo e con continuità	utilizzando le risorse fornite dal	in modo non autonomo, ma con	fornite appositamente
	docente, anche se in modo	continuità	
	discontinuo e non del tutto autonomo		

# Riconoscere figure geometriche e conoscere alcune loro caratteristiche

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riconosce figure geometriche	L'alunno riconosce figure geometriche	L'alunno riconosce figure geometriche	L'alunno riconosce figure geometriche
e alcune loro caratteristiche in	e alcune loro caratteristiche in	e alcune loro caratteristiche solo in	e alcune loro caratteristiche solo in
situazioni note e non note,	situazioni note in modo autonomo e	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
mobilitando risorse sia fornite dal	continuo; in situazioni non note	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	utilizza le risorse fornite dal docente o	autonomo ma discontinuo, sia in	fornite appositamente
autonomo e con continuità	reperite altrove, anche se in modo	modo non autonomo, ma con	
	discontinuo e non del tutto autonomo	continuità	

Obiettivo di apprendimento:

# Raccogliere, classificare, organizzare dati e riconoscere le situazioni di certezza e incertezza

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
L'alunno raccoglie, classifica,	L'alunno raccoglie, classifica,	L'alunno raccoglie, classifica,	L'alunno raccoglie, classifica,		
organizza dati e riconosce le situazioni	organizza dati e riconosce le situazioni	ni organizza dati e riconosce le situazioni			
di certezza e incertezza, in situazioni	di certezza e incertezza in situazioni	di certezza e incertezza, solo in	di certezza e incertezza solo in		
note e non note, mobilitando risorse	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il		
sia fornite dal docente sia reperite	situazioni non note utilizza le risorse	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse		
altrove, in modo autonomo e con	fornite dal docente, anche se in modo	autonomo ma discontinuo, sia in	fornite appositamente		
continuità	discontinuo e non del tutto autonomo	modo non autonomo, ma con			
		continuità			

#### Classe quarta

Obiettivo di apprendimento:

Saper leggere, scrivere, confrontare numeri

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno legge e scrive i numeri in
situazioni note e non note, e opera
con essi mobilitando risorse sia fornite
dal docente sia reperite altrove, in
modo autonomo e con continuità

L'alunno legge e scrive i numeri e opera con essi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

L'alunno legge e scrive i numeri operando con essi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

L'alunno legge e scrive i numeri operando con essi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Obiettivo di apprendimento:

#### Saper eseguire le quattro operazioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno esegue le quattro operazioni	L'alunno esegue le quattro operazioni	L'alunno esegue le quattro operazioni	L'alunno esegue le quattro operazioni
in situazioni note e non note,	in situazioni note in modo autonomo	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente
mobilitando risorse sia fornite dal	e continuo; in situazioni non note	risorse fornite dal docente, sia in	con il supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	utilizza risorse fornite dal docente,	modo autonomo ma discontinuo, sia	fornite appositamente
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non	in modo non autonomo, ma con	
	del tutto autonomo	continuità	

Obiettivo di apprendimento:

#### Risolvere situazioni problematiche

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve solo situazioni
problematiche note e non note,	problematiche note in modo	problematiche solo note e utilizzando	problematiche note e unicamente con
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; risolve	le risorse fornite dal docente, sia in	il supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	situazioni problematiche non note	modo autonomo ma discontinuo, sia	fornite appositamente
autonomo e con continuità	utilizzando le risorse fornite dal	in modo non autonomo, ma con	
	docente, anche se in modo	continuità	
	discontinuo e non del tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

#### Riconoscere figure geometriche piane e le loro caratteristiche

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riconosce figure geometriche	L'alunno riconosce figure geometriche	L'alunno riconosce figure geometriche	L'alunno riconosce figure geometriche
e le loro caratteristiche in situazioni	e le loro caratteristiche in situazioni	e le loro caratteristiche solo in	e le loro caratteristiche solo in
note e non note, mobilitando risorse	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
sia fornite dal docente sia reperite	situazioni non note utilizza le risorse	fornite dal docente, sia in modo	

altrove, in modo autonomo e con	fornite dal docente o reperite altrove,	autonomo ma discontinuo, sia in	supporto del docente e di risorse			
continuità	anche se in modo discontinuo e non	modo non autonomo, ma con	fornite appositamente			
	del tutto autonomo	continuità				

## Compiere misure e saperle confrontare

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno compie misure e le confronta	L'alunno compie misure e le confronta	L'alunno compie misure e le confronta	L'alunno compie misure e le confronta
in situazioni note e non note,	in situazioni note in modo autonomo	in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente
mobilitando risorse sia fornite dal	e continuo; in situazioni non note	risorse fornite dal docente, sia in	con il supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	utilizza le risorse fornite dal docente,	modo autonomo ma discontinuo, sia	fornite appositamente
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non	in modo non autonomo, ma con	
	del tutto autonomo	continuità	

#### Obiettivo di apprendimento:

## Organizzare e rappresentare semplici raccolte di dati

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
L'alunno organizza e rappresenta	L'alunno organizza e rappresenta	L'alunno organizza e rappresenta	L'alunno organizza e rappresenta			
semplici raccolte di dati, in situazioni	semplici raccolte di dati in situazioni	semplici raccolte di dati, solo in	semplici raccolte di dati solo in			
note e non note, mobilitando risorse	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il			
sia fornite dal docente sia reperite	situazioni non note utilizza le risorse	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse			
altrove, in modo autonomo e con	fornite dal docente, anche se in modo	autonomo ma discontinuo, sia in	fornite appositamente			
continuità	discontinuo e non del tutto autonomo	modo non autonomo, ma con				
		continuità				

#### Classe quinta

#### Obiettivo di apprendimento:

# Saper leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali e decimali

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno legge e scrive i numeri in	L'alunno legge e scrive i numeri e	L'alunno legge e scrive i numeri	L'alunno legge e scrive i numeri
situazioni note e non note, e opera	opera con essi in situazioni note in	operando con essi solo in situazioni	operando con essi solo in situazioni
con essi mobilitando risorse sia fornite	modo autonomo e continuo; in	note e utilizzando le risorse fornite dal	note e unicamente con il supporto del
	situazioni non note utilizza risorse	docente, sia in modo autonomo ma	

dal docente sia reperite altrove, in	fornite dal docente, anche se in modo	discontinuo,	sia	in	modo	non	docente	е	di	risorse	fornite
modo autonomo e con continuità	discontinuo e non del tutto autonomo	autonomo, ma	a con	cont	inuità		appositan	nente	5		

## Saper eseguire le quattro operazioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno esegue le quattro operazioni	L'alunno esegue le quattro operazioni	L'alunno esegue le quattro operazioni	L'alunno esegue le quattro operazioni
in situazioni note e non note,	in situazioni note in modo autonomo	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente
mobilitando risorse sia fornite dal	e continuo; in situazioni non note	risorse fornite dal docente, sia in	con il supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	utilizza risorse fornite dal docente,	modo autonomo ma discontinuo, sia	fornite appositamente
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non	in modo non autonomo, ma con	
	del tutto autonomo	continuità	

Obiettivo di apprendimento:

# Risolvere situazioni problematiche

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve situazioni	L'alunno risolve solo situazioni
problematiche note e non note,	problematiche note in modo	problematiche solo note e utilizzando	problematiche note e unicamente con
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; risolve	le risorse fornite dal docente, sia in	il supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	situazioni problematiche non note	modo autonomo ma discontinuo, sia	fornite appositamente
autonomo e con continuità	utilizzando le risorse fornite dal	in modo non autonomo, ma con	
	docente, anche se in modo	continuità	
	discontinuo e non del tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

# Riconoscere figure geometriche piane e le loro caratteristiche; operare con gli elementi della geometria piana

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riconosce le figure	L'alunno riconosce le figure	L'alunno riconosce le figure	L'alunno riconosce le figure
geometriche piane e le loro	geometriche piane e le loro	geometriche piane e le loro	geometriche piane e le loro
caratteristiche e opera con esse in	caratteristiche e opera con esse in	caratteristiche e opera con esse solo	caratteristiche e opera con esse solo
situazioni note e non note,	situazioni note in modo autonomo e	in situazioni note e utilizzando le	in situazioni note e unicamente con il
mobilitando risorse sia fornite dal	continuo; in situazioni non note	risorse fornite dal docente, sia in	supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	utilizza le risorse fornite dal docente o	modo autonomo ma discontinuo, sia	fornite appositamente
autonomo e con continuità	reperite altrove, anche se in modo	in modo non autonomo, ma con	
	discontinuo e non del tutto autonomo	continuità	

# Compiere misure, saperle confrontare ed eseguire equivalenze

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno compie misure, le confronta	L'alunno compie misure, le confronta	L'alunno compie misure, le confronta	L'alunno compie misure, le confronta
ed esegue equivalenze in situazioni	ed esegue equivalenze in situazioni	ed esegue equivalenze in situazioni	ed esegue equivalenze solo in
note e non note, mobilitando risorse	note in modo autonomo e continuo; in	note e utilizzando le risorse fornite dal	situazioni note e unicamente con il
sia fornite dal docente sia reperite	situazioni non note utilizza le risorse	docente, sia in modo autonomo ma	supporto del docente e di risorse
altrove, in modo autonomo	fornite dal docente, anche se in modo	discontinuo, sia in modo non	fornite appositamente
e con continuità	discontinuo e non del tutto autonomo	autonomo, ma con continuità	

Obiettivo di apprendimento:

# Organizzare e rappresentare semplici raccolte di dati; riconoscere le situazioni di certezza e incertezza

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno organizza e rappresenta			
semplici raccolte di dati, e riconosce le			
situazioni di certezza e incertezza, in	situazioni di certezza e incertezza in	situazioni di certezza e incertezza, solo	situazioni di certezza e incertezza solo
situazioni note e non note,	situazioni note in modo autonomo e	in situazioni note e utilizzando le	in situazioni note e unicamente con il
mobilitando risorse sia fornite dal	continuo; in situazioni non note	risorse fornite dal docente, sia in	supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	utilizza le risorse fornite dal docente,	modo autonomo ma discontinuo, sia	fornite appositamente
autonomo e con continuità	anche se in modo discontinuo e non	in modo non autonomo, ma con	
	del tutto autonomo	continuità	

#### **SCIENZE**

#### Classe prima

Obiettivo di apprendimento:

## Osservare ed iniziare ad esplorare la realtà e le sue trasformazioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno osserva ed inizia ad esplorare la			
realtà e le sue trasformazioni, in	realtà e le sue trasformazioni, in	realtà e le sue trasformazioni, solo in	realtà e le sue trasformazioni, solo in
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal docente	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
con continuità	o reperite altrove, anche se in modo	non autonomo, ma con continuità	
	discontinuo e non del tutto autonomo		

#### Classe seconda

Obiettivo di apprendimento:

#### Osservare e operare con oggetti e materiali

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno osserva e opera con oggetti e materiali, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno osserva e opera con oggetti e materiali, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se	osserva e opera con oggetti e materiali, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno osserva e opera con oggetti e materiali, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
	in modo discontinuo e non del tutto autonomo	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

Obiettivo di apprendimento:

#### Osservare e cominciare a riflettere sui momenti significativi dello sviluppo nella vita di piante e animali

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno osserva e comincia a riflettere	L'alunno osserva e comincia a riflettere	L'alunno osserva e comincia a riflettere	L'alunno osserva e comincia a riflettere
sui momenti significativi dello sviluppo	sui momenti significativi dello sviluppo	sui momenti significativi dello sviluppo	sui momenti significativi dello sviluppo
nella vita di piante e animali, in situazioni	nella vita di piante e animali, in situazioni	nella vita di piante e animali, solo in	nella vita di piante e animali, solo in

note e non note, mobilitando risorse sia	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
fornite dal docente sia reperite altrove,	situazioni non note, lo fa utilizzando le	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
in modo autonomo e con continuità	risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
	non del tutto autonomo		

#### Classe terza

Obiettivo di apprendimento:

## Osservare la realtà e iniziare a descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana utilizzando le procedure dell'indagine scientifica

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno osserva la realtà e inizia a	L'alunno osserva la realtà e inizia a	L'alunno osserva la realtà e inizia a	L'alunno osserva la realtà e inizia a
descrivere semplici fenomeni della vita	descrivere semplici fenomeni della vita	descrivere semplici fenomeni della vita	descrivere semplici fenomeni della vita
quotidiana, utilizzando le procedure	quotidiana, utilizzando le procedure	quotidiana, utilizzando le procedure	quotidiana, utilizzando le procedure
dell'indagine scientifica, in situazioni	dell'indagine scientifica, in situazioni	dell'indagine scientifica, solo in situazioni	dell'indagine scientifica, solo in situazioni
note e non note, mobilitando risorse sia	note in modo autonomo e continuo; in	note e utilizzando le risorse fornite dal	note e unicamente con il supporto del
fornite dal docente sia reperite altrove,	situazioni non note, lo fa utilizzando le	docente, sia in modo autonomo ma	docente e di risorse fornite
in modo autonomo e con continuità	risorse fornite dal docente o reperite	discontinuo, sia in modo non autonomo,	appositamente
	altrove, anche se in modo discontinuo e	ma con continuità	
	non del tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

### Riconosce e descrivere i fenomeni principali del mondo biologico

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riconosce e descrive i fenomeni principali del mondo biologico, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno riconosce e descrive i fenomeni principali del mondo biologico, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo	L'alunno riconosce e descrive i fenomeni principali del mondo biologico, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno riconosce e descrive i fenomeni principali del mondo biologico, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
con continuita	discontinuo e non del tutto autonomo	non autonomo, ma con continuita	

Obiettivo di apprendimento:

Cominciare ad organizzare le informazioni e le conoscenze, provando ad esporle in modo coerente

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno comincia ad organizzare le	L'alunno comincia ad organizzare le	L'alunno comincia ad organizzare le	L'alunno comincia ad organizzare le
informazioni e le conoscenze, provando	informazioni e le conoscenze, provando	informazioni e le conoscenze, provando	informazioni e le conoscenze, provando
ad esporle in modo coerente, in	ad esporle in modo coerente, in	ad esporle in modo coerente, solo in	ad esporle in modo coerente, solo in
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal docente	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
con continuità	o reperite altrove, anche se in modo	non autonomo, ma con continuità	
	discontinuo e non del tutto autonomo		

#### Classe quarta e quinta

Obiettivo di apprendimento:

# Osservare la realtà e descrivere e misurare i principali fenomeni, utilizzando le procedure dell'indagine scientifica

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno osserva la realtà e descrive e	L'alunno osserva la realtà e descrive e	L'alunno osserva la realtà e descrive e	L'alunno osserva la realtà e descrive e
misura i principali fenomeni, utilizzando	misura i principali fenomeni, utilizzando	misura i principali fenomeni, utilizzando	misura i principali fenomeni, utilizzando
le procedure dell'indagine scientifica, in	le procedure dell'indagine scientifica, in	le procedure dell'indagine scientifica,	le procedure dell'indagine scientifica,
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	risorse fornite dal docente, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal docente	autonomo ma discontinuo, sia in modo	fornite appositamente
con continuità	o reperite altrove, anche se in modo	non autonomo, ma con continuità	
	discontinuo e non del tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

## Riconoscere e descrivere i fenomeni principali del mondo biologico

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riconosce e descrive i fenomeni principali del mondo biologico, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno riconosce e descrive i fenomeni principali del mondo biologico, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno riconosce e descrive i fenomeni principali del mondo biologico, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno riconosce e descrive i fenomeni principali del mondo biologico, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Obiettivo di apprendimento:

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

#### **MUSICA**

#### Classe prima

Obiettivo di apprendimento:

Percepire e riprodurre suoni e rumori e iniziare a conoscere e a classificare i suoni in base a timbro, intensità, durata, altezza, ritmo

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno percepisce e riproduce suoni e	L'alunno percepisce e riproduce suoni e	L'alunno percepisce e riproduce suoni e	L'alunno percepisce e riproduce suoni e
rumori, inizia a conoscere e a classificare	rumori, inizia a conoscere e a classificare	rumori, inizia a conoscere e a classificare	rumori, inizia a conoscere e a classificare
i suoni in base alle loro caratteristiche in	i suoni in base alle loro caratteristiche in	i suoni in base alle loro caratteristiche	i suoni in base alle loro caratteristiche
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
una varietà di risorse sia fornite dal	continuo; in situazioni non note utilizza	risorse fornite dal docente, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	le risorse fornite dal docente o reperite	autonomo ma discontinuo, sia in modo	fornite appositamente
autonomo e con continuità	altrove, anche se in modo discontinuo e	non autonomo, ma con continuità	
	non del tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

Iniziare a utilizzare la voce in modo creativo anche attraverso brevi brani vocali e ritmi di gruppo

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno inizia a utilizzare la voce in modo	L'alunno inizia a utilizzare la voce in modo	L'alunno inizia a utilizzare la voce in modo	L'alunno inizia a utilizzare la voce in modo
creativo in brevi brani vocali e ritmi di	creativo in brevi brani vocali e ritmi di	creativo in brevi brani vocali e ritmi di	creativo in brevi brani vocali e ritmi di
gruppo in situazioni note e non note,	gruppo in situazioni note in modo	gruppo solo in situazioni note e	gruppo solo in situazioni note e
mobilitando una varietà di risorse sia	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente e
fornite dal docente sia reperite altrove, in	note utilizza le risorse fornite dal docente	sia in modo autonomo ma discontinuo,	di risorse fornite appositamente
modo autonomo e con continuità	o reperite altrove, anche se in modo	sia in modo non autonomo, ma con	
	discontinuo e non del tutto autonomo	continuità	

#### Classe seconda e terza

Obiettivo di apprendimento:

Percepire e riprodurre suoni e rumori di ambienti e oggetti; iniziare a conoscere e a classificare i suoni in base a timbro, intensità, durata, altezza, ritmo.

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno percepisce e riproduce suoni e
rumori di ambienti e oggetti, inizia a
conoscere e a classificare i suoni in base
alle loro caratteristiche in situazioni note
e non note, mobilitando una varietà di
risorse sia fornite dal docente sia
reperite altrove, in modo autonomo e
con continuità

L'alunno percepisce e riproduce suoni e rumori di ambienti e oggetti, inizia a conoscere e a classificare i suoni in base alle loro caratteristiche in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

L'alunno percepisce e riproduce suoni e rumori di ambienti e oggetti, inizia a conoscere e a classificare i suoni in base alle loro caratteristiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

L'alunno percepisce e riproduce suoni e rumori di ambienti e oggetti, inizia a conoscere e a classificare i suoni in base alle loro caratteristiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Obiettivo di apprendimento:

Iniziare a utilizzare la voce in modo creativo anche attraverso brevi brani vocali e ritmi di gruppo

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno inizia a utilizzare la voce in modo	L'alunno inizia a utilizzare la voce in modo	L'alunno inizia a utilizzare la voce in modo	L'alunno inizia a utilizzare la voce in modo
creativo in brevi brani vocali e ritmi di	creativo in brevi brani vocali e ritmi di	creativo in brevi brani vocali e ritmi di	creativo in brevi brani vocali e ritmi di
gruppo in situazioni note e non note,	gruppo in situazioni note in modo	gruppo solo in situazioni note e	gruppo solo in situazioni note e
mobilitando una varietà di risorse sia	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente e
fornite dal docente sia reperite altrove, in	note utilizza le risorse fornite dal docente	sia in modo autonomo ma discontinuo,	di risorse fornite appositamente
modo autonomo e con continuità	o reperite altrove, anche se in modo	sia in modo non autonomo, ma con	
	discontinuo e non del tutto autonomo	continuità	

#### Classe quarta e quinta

Obiettivo di apprendimento:

Percepire e riconoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale attraverso l'ascolto di brani di epoche e generi diversi; riconoscere e classificare gli elementi di base del linguaggio musicale e iniziare a rappresentarli attraverso i sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno percepisce e riconosce le	L'alunno percepisce e riconosce le	L'alunno percepisce e riconosce le	L'alunno percepisce e riproduce suoni e
strutture fondamentali del linguaggio	strutture fondamentali del linguaggio	strutture fondamentali del linguaggio	rumori di ambienti e oggetti, inizia a
musicale attraverso l'ascolto di brani di	musicale attraverso l'ascolto di brani di	musicale attraverso l'ascolto di brani di	conoscere e a classificare i suoni in base
epoche e generi diversi; riconosce e	epoche e generi diversi; riconosce e	epoche e generi diversi; riconosce e	alle loro caratteristiche solo in situazioni
classifica gli elementi di base del	classifica gli elementi di base del	classifica gli elementi di base del	note e unicamente con il supporto del
linguaggio musicale e inizia a	linguaggio musicale e inizia a	linguaggio musicale e inizia a	docente e di risorse fornite
rappresentarli attraverso i sistemi	rappresentarli attraverso i sistemi	rappresentarli attraverso i sistemi	appositamente

simbolici convenzionali e non in situazioni	simbolici convenzionali e non in situazioni	simbolici convenzionali e non solo in	
note e non note, mobilitando una varietà	note in modo autonomo e continuo; in	situazioni note e utilizzando le risorse	
di risorse sia fornite dal docente sia	situazioni non note utilizza le risorse	fornite dal docente, sia in modo	
reperite altrove, in modo autonomo e con	fornite dal docente o reperite altrove,	autonomo ma discontinuo, sia in modo	
continuità	anche se in modo discontinuo e non del	non autonomo, ma con continuità	
	tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

## Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno esegue collettivamente e	L'alunno esegue collettivamente e	L'alunno esegue collettivamente e	L'alunno esegue collettivamente e
individualmente semplici brani vocali	individualmente semplici brani vocali	individualmente semplici brani vocali	individualmente semplici brani vocali
curando l'intonazione, l'espressività e	curando l'intonazione, l'espressività e	curando l'intonazione, l'espressività e	curando l'intonazione, l'espressività e
l'interpretazione in situazioni note e non	l'interpretazione in situazioni note in	l'interpretazione solo in situazioni note e	l'interpretazione solo in situazioni note e
note, mobilitando una varietà di risorse	modo autonomo e continuo; in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
sia fornite dal docente sia reperite	non note utilizza le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
altrove, in modo autonomo e con	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
continuità	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### **ARTE E IMMAGINE**

#### Classe prima

Obiettivo di apprendimento:

Sapersi esprimere attraverso i linguaggi visivi producendo elaborati personali, sperimentando strumenti e tecniche diversi per esprimere le proprie sensazioni ed emozioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si esprime attraverso i linguaggi visivi e utilizza strumenti e tecniche diversi, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo	L'alunno si esprime attraverso i linguaggi visivi e utilizza strumenti e tecniche diversi, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite	L'alunno si esprime attraverso i linguaggi visivi e utilizza strumenti e tecniche diversi, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo,	L'alunno si esprime attraverso i linguaggi visivi e utilizza strumenti e tecniche diversi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	sia in modo non autonomo, ma con continuità	••

#### Classe seconda e terza

Obiettivo di apprendimento:

Sapersi esprimere attraverso i linguaggi visivi, producendo elaborati personali

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si esprime attraverso i linguaggi visivi e produce elaborati personali, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	L'alunno si esprime attraverso i linguaggi visivi e produce elaborati personali, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto	L'alunno si esprime attraverso i linguaggi visivi e produce elaborati personali, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno si esprime attraverso i linguaggi visivi e produce elaborati personali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

Rappresentare e comunicare la realtà percepita sperimentando strumenti e tecniche diversi per esprimere le proprie sensazioni ed emozioni, e osservare le immagini e descriverle

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno rappresenta la realtà con	L'alunno rappresenta la realtà con	L'alunno rappresenta la realtà con	L'alunno rappresenta la realtà con
strumenti e tecniche diverse, e osserva e	strumenti e tecniche diverse, e osserva e	strumenti e tecniche diverse, e osserva e	strumenti e tecniche diverse, e osserva e
descrive immagini, in situazioni note e	descrive immagini, in situazioni note in	descrive immagini, solo in situazioni note	descrive immagini, solo in situazioni note
non note, mobilitando risorse sia fornite	modo autonomo e continuo; in situazioni	e utilizzando le risorse fornite dal	e unicamente con il supporto del
dal docente sia reperite altrove, in modo	non note, lo fa utilizzando le risorse	docente, sia in modo autonomo ma	docente e di risorse fornite
autonomo e con continuità	fornite dal docente o reperite altrove,	discontinuo, sia in modo non autonomo,	appositamente
	anche se in modo discontinuo e non del	ma con continuità	
	tutto autonomo		

#### Classe quarta e quinta

Obiettivo di apprendimento:

Sapersi esprimere attraverso elaborati creativi e personali, ricercando soluzioni figurative originali, e rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando tecniche diverse per poter introdurre elementi linguistici e stilistici

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si esprime attraverso i linguaggi	L'alunno si esprime attraverso i linguaggi	L'alunno si esprime attraverso i linguaggi	L'alunno si esprime attraverso i linguaggi
visivi producendo elaborati personali e	visivi producendo elaborati personali e	visivi producendo elaborati personali e	visivi producendo elaborati personali e
rappresenta la realtà con strumenti e	rappresenta la realtà con strumenti e	rappresenta la realtà con strumenti e	rappresenta la realtà con strumenti e
tecniche diverse, in situazioni note e non	tecniche diverse, in situazioni note in	tecniche diverse, solo in situazioni note e	tecniche diverse, solo in situazioni note e
note, mobilitando risorse sia fornite dal	modo autonomo e continuo; in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note, lo fa utilizzando le risorse	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	fornite dal docente o reperite altrove,	sia in modo non autonomo, ma con	
	anche se in modo discontinuo e non del	continuità	
	tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

Osservare e riconosce gli elementi del linguaggio visivo (fumetto, film, opera d'arte), e comprendere ed apprezzare opere d'arte, sia antiche che moderne, mettendo in atto pratiche per il rispetto e la salvaguardia dei beni culturali

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno osserva e riconosce gli elementi	L'alunno osserva e riconosce gli elementi	L'alunno osserva e riconosce gli elementi	L'alunno osserva e riconosce gli elementi
del linguaggio visivo (fumetto, film,	del linguaggio visivo (fumetto, film,	del linguaggio visivo (fumetto, film,	del linguaggio visivo (fumetto, film,
opera d'arte), e comprende opere d'arte,	opera d'arte), e comprende opere d'arte	opera d'arte), e comprende opere d'arte,	opera d'arte), e comprende opere d'arte,
in situazioni note e non note,	in situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
mobilitando risorse sia fornite dal	continuo; in situazioni non note, lo fa	risorse	il supporto del docente e di risorse
docente sia reperite altrove, in modo	utilizzando le risorse fornite dal docente		fornite appositamente
autonomo e con continuità			

o reperite altrove, anche se in modo	fornite dal docente, sia in modo	
discontinuo e non del tutto autonomo	autonomo ma discontinuo, sia in modo	
	non autonomo, ma con continuità	

## **EDUCAZIONE MOTORIA**

#### Classe prima

Obiettivo di apprendimento:

## Prendere coscienza del proprio corpo a livello globale e segmentario

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno prende coscienza del proprio	L'alunno prende coscienza del proprio	L'alunno prende coscienza del proprio	L'alunno prende coscienza del proprio
corpo a livello globale e segmentario, in	corpo a livello globale e segmentario, in	corpo a livello globale e segmentario,	corpo a livello globale e segmentario,
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	risorse fornite dal docente, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal	autonomo ma discontinuo, sia in modo	fornite appositamente
con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	non autonomo, ma con continuità	
	modo discontinuo e non del tutto		
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

## Sviluppare schemi motori statici e dinamici utilizzando diverse velocità e posture

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto schemi motori	L'alunno mette in atto schemi motori	L'alunno mette in atto schemi motori	L'alunno mette in atto schemi motori
statici e dinamici utilizzando diverse	statici e dinamici utilizzando diverse	statici e dinamici utilizzando diverse	statici e dinamici utilizzando diverse
velocità e posture, in situazioni note e	velocità e posture, in situazioni note in	velocità e posture, solo in situazioni note	velocità e posture, solo in situazioni note
non note, mobilitando risorse sia fornite	modo autonomo e continuo; in situazioni	e utilizzando le risorse fornite dal	e unicamente con il supporto del
dal docente sia reperite altrove, in modo	non note, lo fa utilizzando le risorse	docente, sia in modo autonomo ma	docente e di risorse fornite
autonomo e con continuità	fornite dal docente o reperite altrove,	discontinuo, sia in modo non autonomo,	appositamente
	anche se in modo discontinuo e non del	ma con continuità	
	tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

## Cooperare nel gioco rispettando le regole stabilite

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno coopera nel gioco rispettando le	L'alunno coopera nel gioco rispettando le	L'alunno coopera nel gioco rispettando le	L'alunno coopera nel gioco rispettando le
regole stabilite, in situazioni note e non	regole stabilite, in situazioni note in	regole stabilite, solo in situazioni note e	regole stabilite, solo in situazioni note e
note, mobilitando risorse sia fornite dal	modo autonomo e continuo; in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note, lo fa utilizzando le risorse	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	fornite dal docente o reperite altrove,		

anche se in modo discontinuo e non del	sia in modo non autonomo, ma con	
tutto autonomo	continuità	

#### Classe seconda e terza

Obiettivo di apprendimento:

## Controllare il movimento dei diversi segmenti del corpo per eseguire gesti e azioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno controlla il movimento dei	L'alunno controlla il movimento dei	L'alunno controlla il movimento dei	L'alunno controlla il movimento dei
diversi segmenti del corpo per eseguire	diversi segmenti del corpo per eseguire	diversi segmenti del corpo per eseguire	diversi segmenti del corpo per eseguire
gesti e azioni, in situazioni note e non	gesti e azioni, in situazioni note in modo	gesti e azioni, solo in situazioni note e	gesti e azioni, solo in situazioni note e
note, mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

## Sapersi muovere nello spazio utilizzando le diverse condotte motorie di base adeguandole alle situazioni

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno si muove nello spazio	L'alunno si muove nello spazio	L'alunno si muove nello spazio	L'alunno si muove nello spazio
utilizzando le diverse condotte motorie	utilizzando le diverse condotte motorie	utilizzando le diverse condotte motorie	utilizzando le diverse condotte motorie
di base adeguandole al contesto, in	di base adeguandole al contesto, in	di base adeguandole al contesto, solo in	di base adeguandole al contesto, solo in
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	situazioni note e utilizzando le risorse	situazioni note e unicamente con il
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	fornite dal docente, sia in modo	supporto del docente e di risorse fornite
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal docente	autonomo ma discontinuo, sia in modo	appositamente
con continuità	o reperite altrove, anche se in modo	non autonomo, ma con continuità	
	discontinuo e non del tutto autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

## Eseguire giochi organizzati individuali o di squadra anche in forma di gara

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno esegue giochi organizzati	L'alunno esegue giochi organizzati	L'alunno esegue giochi organizzati	L'alunno esegue giochi organizzati
individuali o di squadra (anche in forma	individuali o di squadra (anche in forma	individuali o di squadra (anche in forma	individuali o di squadra (anche in forma
di gara), in situazioni note e non note,	di gara), in situazioni note in modo	di gara), solo in situazioni note e	di gara), solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	

docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	unicamente con il supporto del docente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	e di risorse fornite appositamente
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Classe quarta e quinta

Obiettivo di apprendimento:

## Controllare l'impiego delle capacità relative a forza, resistenza, velocità nelle diverse attività motorie

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno controlla l'impiego delle	L'alunno controlla l'impiego delle	L'alunno controlla l'impiego delle	L'alunno controlla l'impiego delle
capacità relative a forza, resistenza,	capacità relative a forza, resistenza,	capacità relative a forza, resistenza,	capacità relative a forza, resistenza,
velocità nelle diverse attività motorie, in	velocità nelle diverse attività motorie, in	velocità nelle diverse attività motorie,	velocità nelle diverse attività motorie,
situazioni note e non note, mobilitando	situazioni note in modo autonomo e	solo in situazioni note e utilizzando le	solo in situazioni note e unicamente con
risorse sia fornite dal docente sia	continuo; in situazioni non note, lo fa	risorse fornite dal docente, sia in modo	il supporto del docente e di risorse
reperite altrove, in modo autonomo e	utilizzando le risorse fornite dal	autonomo ma discontinuo, sia in modo	fornite appositamente
con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	non autonomo, ma con continuità	
	modo discontinuo e non del tutto		
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

### Padroneggiare gli schemi motori di base, combinandoli tra loro, anche per esprimersi col corpo in modo creativo

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno padroneggia gli schemi motori	L'alunno padroneggiare gli schemi	L'alunno padroneggiare gli schemi	L'alunno padroneggiare gli schemi
di base, combinandoli tra loro, anche per	motori di base, combinandoli tra loro,	motori di base, combinandoli tra loro,	motori di base, combinandoli tra loro,
esprimersi col corpo in modo creativo, in	anche per esprimersi col corpo in modo	anche per esprimersi col corpo in modo	anche per esprimersi col corpo in modo
situazioni note e non note, mobilitando	creativo, in situazioni note in modo	creativo, solo in situazioni note e	creativo solo in situazioni note e
risorse sia fornite dal docente sia	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
reperite altrove, in modo autonomo e	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

Applicare semplici movimenti tecnici, schemi di gioco, individuandone i ruoli e cooperando nei giochi di squadra

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
AVAILATO	III EKWEDIO	DAGE	III VIA DI I MIVIA ACQUISIZIONE

L'alunno applica semplici movimenti tecnici, schemi di gioco, individuandone i ruoli e cooperando nei giochi di squadra, in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

L'alunno applica semplici movimenti tecnici, schemi di gioco, individuandone i ruoli e cooperando nei giochi di squadra, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, lo fa utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

L'alunno applica semplici movimenti tecnici, schemi di gioco, individuandone i ruoli e cooperando nei giochi di squadra, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

L'alunno applica semplici movimenti tecnici, schemi di gioco, individuandone i ruoli e cooperando nei giochi di squadra, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

### **EDUCAZIONE CIVICA**

#### Classe prima

Obiettivo di apprendimento:

Assumere comportamenti adeguati al fine di evitare situazioni di contagio, nell'attuale situazione di emergenza COVID19. Rispettare le proprie cose e quelle altrui e utilizzare i beni comuni in modo responsabile

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

## Conoscere le regole di comportamento della strada

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

Sviluppare comportamenti di rispetto consapevole, nei confronti dell'ambiente naturale

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
----------	------------	------	------------------------------

L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Classe seconda

Obiettivo di apprendimento:

Assumere comportamenti adeguati al fine di evitare situazioni di contagio, nell'attuale situazione di emergenza sanitaria, rispettosi di sé, dei compagni, degli adulti e dell'ambiente scolastico, prendendo consapevolezza che comportamenti avventati possono provocare danni a se stessi e agli altri

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

Sviluppare comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente naturale, nella consapevolezza che ognuno deve fare la propria parte per la tutela della natura

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto le abilità connesse			
ai temi trattati e collega le conoscenze			
tra loro adottando comportamenti			

adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Classe terza

#### Obiettivo di apprendimento:

Assumere comportamenti adeguati al fine di evitare situazioni di contagio, nell'attuale situazione di emergenza sanitaria, e rispettosi di sé, dei compagni, degli adulti e dell'ambiente scolastico, prendendo consapevolezza che comportamenti avventati possono provocare danni a se stessi e agli altri

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Obiettivo di apprendimento:

Riflettere e prendere consapevolezza di alcuni principi attinenti al vivere civile: tutte le persone hanno diritto a una quantità adeguata di cibo e hanno il dovere di non sprecarlo; tutti i bambini hanno gli stessi diritti, come riconosciuto nella Convenzione dei diritti per l'infanzia (tra cui il diritto allo studio); la cooperazione e la solidarietà sono virtù da esercitare per qualificare e consolidare le relazioni interpersonali e sociali

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente

docente sia reperite altrove, in modo	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
autonomo e con continuità	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Obiettivo di apprendimento:

Sviluppare comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente naturale, nella consapevolezza che ognuno deve fare la propria parte per la tutela della natura

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Classe quarta

Obiettivo di apprendimento:

Assumere comportamenti adeguati al fine di evitare situazioni di contagio, nell'attuale situazione di emergenza sanitaria, e rispettosi di sé, dei compagni, degli adulti e dell'ambiente scolastico, prendendo consapevolezza che comportamenti avventati possono provocare danni a se stessi e agli altri

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

## Maturare sentimenti di accoglienza solidale nei confronti di persone in difficoltà, iniziando a sviluppare un pensiero critico e ad esprimere un giudizio morale su fatti e situazioni in cui viene calpestata la dignità umana

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

Obiettivo di apprendimento:

## Prendere consapevolezza della responsabilità individuale e collettiva riguardo alla salvaguardia dell'ambiente. Rispetto dell'ambiente

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con	
	modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

#### Classe quinta

Obiettivo di apprendimento:

Assumere comportamenti adeguati al fine di evitare situazioni di contagio, nell'attuale situazione di emergenza sanitaria, e rispettosi di sé, dei compagni, degli adulti e dell'ambiente scolastico, prendendo consapevolezza che comportamenti avventati possono provocare danni a se stessi e agli altri

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
----------	------------	------	------------------------------

L'alunno mette in atto le abilità connesse
ai temi trattati e collega le conoscenze
tra loro adottando comportamenti
adeguati, in situazioni note e non note,
mobilitando risorse sia fornite dal
docente sia reperite altrove, in modo
autonomo e con continuità

L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro adottando comportamenti adeguati, in situazioni note in modo autonomo e continuo; opera in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro adottando comportamenti adeguati, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro adottando comportamenti adeguati, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Obiettivo di apprendimento:

## Prendere consapevolezza che la Costituzione Italiana deve essere messa in pratica e tutelata come bene comune

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e	
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente	
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente	
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con		
	modo discontinuo e non del tutto	continuità		
	autonomo			

Obiettivo di apprendimento:

Maturare la coscienza di realtà multiculturali rispettando e accogliendo ognuno senza discriminazioni e pregiudizi, nella consapevolezza che tutte le persone devono avere pari dignità e riconoscimento dei diritti umani

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse		
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze		
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti		
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e		
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente		
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente		
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con			
	modo discontinuo e non del tutto	continuità			
	autonomo				

Obiettivo di apprendimento:

# Prendere consapevolezza della responsabilità individuale e collettiva, sia riguardo alla tutela ambientale, sia alla tutela del patrimonio storico-artistico

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	L'alunno mette in atto le abilità connesse	
ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	ai temi trattati e collega le conoscenze	
tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	tra loro adottando comportamenti	
adeguati, in situazioni note e non note,	adeguati, in situazioni note in modo	adeguati, solo in situazioni note e	adeguati, solo in situazioni note e	
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; opera in situazioni	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente	
docente sia reperite altrove, in modo	non note utilizzando le risorse fornite dal	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente	
autonomo e con continuità	docente o reperite altrove, anche se in	sia in modo non autonomo, ma con		
	modo discontinuo e non del tutto	continuità		
	autonomo			

## **LABORATORIO SPORTIVO VIÙ**

#### Tutte le classi

Obiettivo di apprendimento:

## Partecipare alle attività laboratoriali, impegnandosi nel rispetto delle regole

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
L'alunno partecipa alle attività	L'alunno partecipa alle attività	L'alunno partecipa alle attività	L'alunno partecipa alle attività	
laboratoriali, impegnandosi nel rispetto	laboratoriali, impegnandosi nel rispetto	laboratoriali, impegnandosi nel rispetto	laboratoriali, impegnandosi nel rispetto	
delle regole, in situazioni note e non	delle regole, in situazioni note in modo	delle regole, solo in situazioni note e	delle regole, solo in situazioni note e	
note, mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente	
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente	
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con		
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità		
	autonomo			

Obiettivo di apprendimento:

## Migliorare la propria prestazione tecnica

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno migliora la propria prestazione	L'alunno migliora la propria prestazione	L'alunno migliora la propria prestazione	L'alunno migliora la propria prestazione
tecnica, in situazioni note e non note,	tecnica, in situazioni note in modo	tecnica, solo in situazioni note e	tecnica, solo in situazioni note e
mobilitando risorse sia fornite dal	autonomo e continuo; in situazioni non	utilizzando le risorse fornite dal docente,	unicamente con il supporto del docente
docente sia reperite altrove, in modo	note, lo fa utilizzando le risorse fornite	sia in modo autonomo ma discontinuo,	e di risorse fornite appositamente
autonomo e con continuità	dal docente o reperite altrove, anche se	sia in modo non autonomo, ma con	
	in modo discontinuo e non del tutto	continuità	
	autonomo		

	In via di prima acquisizione	Base				Avanzato	
	L'alunno porta a termine il compito	L'alunno porta a termine il compito		L'alunno porta a termine il compito	L'alunno risolve il compito	L'alunno porta a termine il compito	L'alunno risolve il compito
Tipologia della situazione	SOLO in situazioni NOTE	SOLO in situazioni NOTE		In situazioni NOTE	In situazioni NON NOTE	In situazioni NOTE	In situazioni NON NOTE
Risorse mobilitate	APPOSITAMENTE fornite	Fornite dal docente		Fornite dal docente	Fornite dal docente e/o reperite altrove	Fornite dal docente e/o reperite altrove mobilitandole consapevolmente	Fornite dal docente e/o reperite altrove mobilitandole consapevolmente
Autonomia	SOLO con il supporto del docente	In modo AUTONOMO	In modo NON AUTONOMO	In modo AUTONOMO	In modo NON DEL TUTTO AUTONOMO	In modo AUTONOMO	In modo AUTONOMO
Continuità	Sporadicamente	Con DISCONTINUITÀ	Con CONTINUITÀ	Con CONTINUITÀ	Con DISCONTINUITÀ	In modo COMPLETAMENTE AUTONOMO	In modo COMPLETAMENTE AUTONOMO

La tabella mostra come vengono attribuiti i livelli ai diversi obiettivi, in base alle quattro dimensioni previste dalla *Nuova Valutazione per la Scuola Primaria*, cioè: la tipologia della situazione/prova (prove note/non note), le risorse mobilitate (fornite dal docente/reperite altrove dall'alunno), l'autonomia, la continuità

Credit: Professor P. Gallo – MONDADORI EDUCATIONAL