|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO (max 5 punti):** |  |
| Per il titolo di studio richiesto conseguito con votazione di 110 e lode (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110) | Punti 2,00 |
| Per il titolo di studio richiesto conseguito con votazione da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110) | Punti 1,75 |
| Per il titolo di studio richiesto conseguito con votazione da 101 a104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110) | Punti 1,50 |
| Per il titolo di studio richiesto conseguito con votazione fino a 100 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110) | Punti 1,00 |
| Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato) | Punti 1,00 |
| Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando  | Per ogni Master o diploma punti 1 fino ad un max di punti 2 |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA (max 8 punti)** |  |
| Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando | Punti 1,0 |
| Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione (compresi i corsi per l’acquisizione delle certificazioni linguistiche) | Punti 1,0 |
| Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando (compresi i corsi per l’acquisizione delle certificazioni linguistiche) | Punti 1,0 |
| **TITOLI /FORMAZIONE (max 3 punti)** |  |
| certificazione CELTA o TESOL,livello di inglese native o near native | Punti 1.5 per ogni titolo per un massimo di 3 punto |
| **PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento (max 4 punti)** |  |
| Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell’intervento  | Punti 1 per ogni pubblicazione  |